

# Opiskelijat vertaisopettajina: opetusvideoita ja sulautuvaa oppimista tiedonhankinnan kurssilla

DIGILUU–DIGILEI:  
PEDAGOGIIKKA  
EDELLÄ MUUTOKSEEN

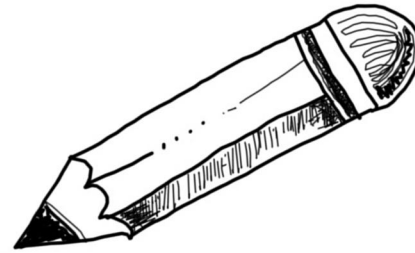
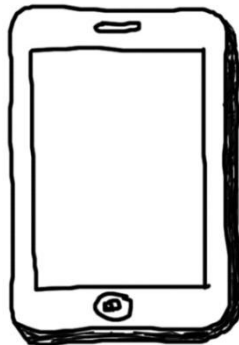
Tieto- ja viestintätekniiikan  
opetuskäytön kynnyksen  
madaltaminen



Informaatikko Tiia Puputti  
tiia.puputti@jyu.fi  
Jyväskylän yliopiston kirjasto  
Pedaforum 17.8.2016

Opiskelijat tekivät  
tiedonhankinnan  
opetusvideoita  
vertaisoppijoille.

Miten ja miksi?  
Entä sitten?

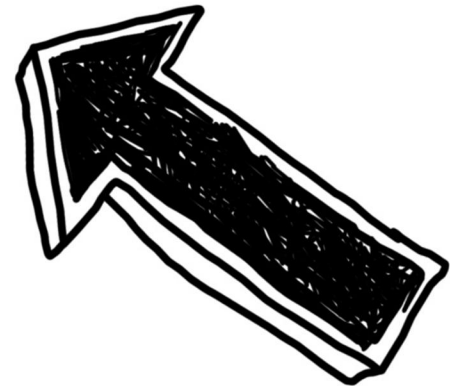


Blended  
learning!





Tiedonhankinnan taidot  
ovat keskeinen akateeminen taito  
ja osa kasvamista  
akateemiseksi asiantuntijaksi.



# *Tiedonhankinta on osa tutkimusprosessia*

---



Kontaktiopetuskerralla opiskelijat työstivät tutkimusaiheidensa tiedonhankintaa ja tekivät **tiedonhankintasuunnitelman.**



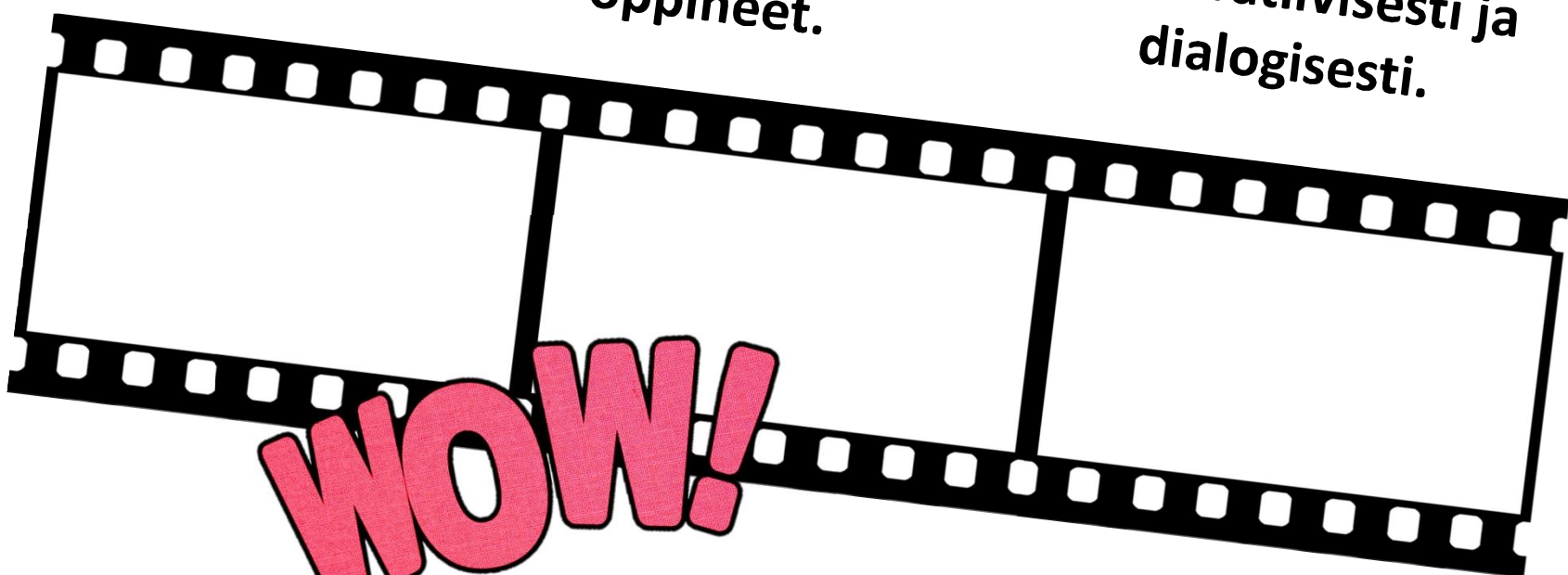
Käsikirjoitus oli itse videon toteuttamista tärkeämpi vaihe.

Opiskelijat pohtivat ryhmässä, mitä tiedonhankintaan liittyvää he haluavat näyttää videolla.

**Videolla  
tiedonhankinnan  
prosessi tehdään  
eläväksi.**

**Videolla näytetään  
konkreettisesti,  
mitä ryhmän  
jäsenet ovat  
oppineet.**

**Videota tehdessä  
opittavaa ilmiötä  
tarkastellaan  
iteratiivisesti ja  
dialogisesti.**



**WOW!**

Omassa esimerkissäni teknologian avulla edistettiin opiskelijan toimijuutta ja oman osaamisen jakamista.





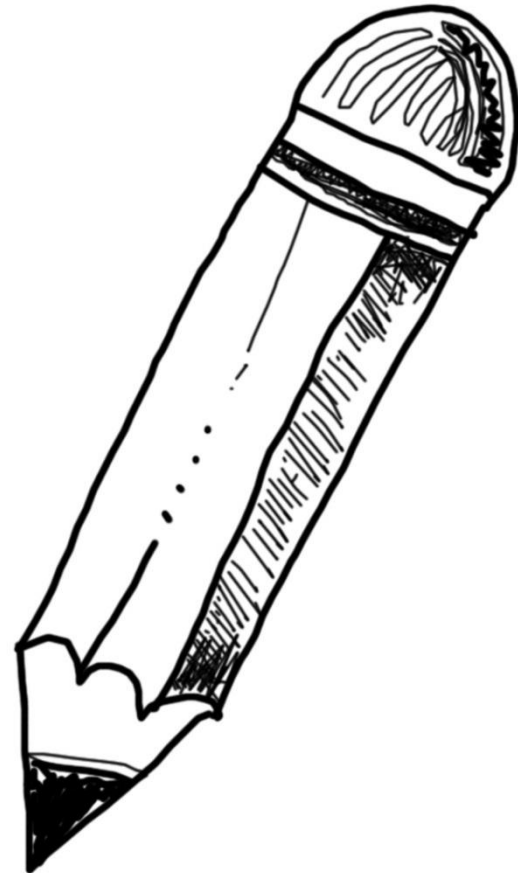
# Vertaisoppiminen

- § Asiat esitetään vertaiselle eri tavalla kuin opettajalle → opitun selittäminen kaverille auttaa?
- § ”Opettajajohtoisessa vertaisoppimisessa” opettaja luo kehykset, opiskelijat tuottavat sisältöä toisilleen.



# Vertaisoppiminen

§ Vertaisoppiminen ei välttämättä tarkoita ajan säästämistä tai tehokkaampaa resurssien käyttöä – mutta se voi tarkoittaa sitäkin.



”Ajattelin, että videon tekeminen olisi aivan typerä opetusmuoto, mutta -- siinä oppi todella hyvin ja sen tekeminen oli hauskaa vaihtelua.”

”Videon tekeminen oli yllättävän hyvä oppimis-menetelmä.”

”Videon tekeminen varmisti sen että asiaan täytyi perehtyä tarpeeksi hyvin.”

”Videon tekeminen oli turhan työlästä.”

”Käsikirjoitus mielestäni riittäisi sellaisenaan.”

”Video toi kivaa vaihtelua oppimiseen.”

# Työmäärä

## Opettajalle työläs kurssi

§ Syksyllä 2015 yht. 124 opiskelijaa,  
35 pienryhmää.

§ Opettaja käy läpi käsikirjoitukset ja  
antaa palautteen

§ Opettaja katsoo läpi videot ja antaa  
palautteen

§ Hyväksytty / hylätty –arvostelu, 1 op

# You can do it!

- § Tieto- ja viestintätekniikan käyttö opetuksessa on asia muiden joukossa – työkalu, tapa tehdä toisin, mahdollisuus toteuttaa idea, jota ei voisi muuten toteuttaa.
- § Ei ole vastakohta luokkahuoneelle, toisaalta ei myöskään sen poissulkeva vaihtoehto.

# You can do it!

- § Idea kehitetty yhdessä koulutussuunnittelija Eeva Koposen ja informaatikko Johanna Kinnusen kanssa – yhdessä pohtiminen kannattaa
- § It happens – virheitä tapahtuu

# Tekniikka

§ Käsikirjoitus: Google docs, Word ym.

§ Videot: Screencast-o-matic.

- Verkkopohjainen, ilmainen, ei tarvitse ladata omalle koneelle muuta kuin valmis video.  
Ruudunkaappausvideoita (kuva ja ääni).

§ Videon palautus: video Moniviestimeen (JYU)  
ja linkki opettajalle Optimassa

§ Ohjeet ja palaute: Optima

# Lopuksi

§ Kurssin tiedot: TTKA840

Tiedonhankintamenetelmät / OPS

§ Yhteystiedot: Tiia Puputti / [tiia.puputti@jyu.fi](mailto:tiia.puputti@jyu.fi)

Jyväskylän yliopiston kirjasto / [jyu.fi](http://jyu.fi)

§ Kuvat: pixabay.com





# Palautetta

Ryhmätyöskentelystä oli hyötyä ja yhdessä työskentely tuki oppimistani.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 7                    | 7.14           |
| Jokseenkin eri mieltä   | 10                   | 10.20          |
| En osaa sanoa           | 17                   | 17.35          |
| Jokseenkin samaa mieltä | 46                   | 46.94          |
| Täysin samaa mieltä     | 18                   | 18.37          |

Käsi kirjoituksen ja videon tekeminen auttoi minua jäsentämään oppimiani asioita.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 8                    | 8.16           |
| Jokseenkin eri mieltä   | 25                   | 25.51          |
| En osaa sanoa           | 9                    | 9.18           |
| Jokseenkin samaa mieltä | 47                   | 47.96          |
| Täysin samaa mieltä     | 9                    | 9.18           |

Käsikirjoituksen ja videon tekeminen oli hyvä tapa näyttää mitä olen oppinut.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 11                   | 11.22          |
| Jokseenkin eri mieltä   | 23                   | 23.47          |
| En osaa sanoa           | 13                   | 13.27          |
| Jokseenkin samaa mieltä | 42                   | 42.86          |
| Täysin samaa mieltä     | 9                    | 9.18           |

Videon tekeminen oli helppoa.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 2                    | 2.04           |
| Jokseenkin eri mieltä   | 16                   | 16.33          |
| En osaa sanoa           | 7                    | 7.14           |
| Jokseenkin samaa mieltä | 50                   | 51.02          |
| Täysin samaa mieltä     | 23                   | 23.47          |

Olisin mieluummin vastannut kirjallisiin kysymyksiin kuin tehnyt videon.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 21                   | 21.43          |
| Jokseenkin eri mieltä   | 25                   | 25.51          |
| En osaa sanoa           | 18                   | 18.37          |
| Jokseenkin samaa mieltä | 22                   | 22.45          |
| Täysin samaa mieltä     | 12                   | 12.24          |

Kurssin jälkeen tunnen osaavani hakea ja arvioida tieteellistä tietoa.

| Vastausvaihtoehto       | Valintojen lukumäärä | Prosenttiosuus |
|-------------------------|----------------------|----------------|
| Täysin eri mieltä       | 0                    | 0              |
| Jokseenkin eri mieltä   | 1                    | 1.01           |
| En osaa sanoa           | 1                    | 1.01           |
| Jokseenkin samaa mieltä | 55                   | 55.56          |
| Täysin samaa mieltä     | 42                   | 42.42          |