

# Kokemuksista strategiaan – digitaalisuus opettajien ja opiskelijoiden silmin

Janne Niinivaara

Koordinaattori, verkko-  
opetus ja viestintä

Helsingin yliopiston  
Kielikeskus

Johanna Vaattovaara

Pedagoginen  
yliopistonlehtori

# Tavoitteenamme

- Laatia digistrategia oman organisaation (HY Kielikeskus) käyttöön
  - Inspiroivat ja joustavat oppimisympäristöt
  - opettajien että opiskelijoiden näkemyksiä ja kokemukset keskiössä
- Pohjana opettajien ja opiskelijoiden ymmärrys digitaalisuudesta
- Tänäpä: saada evästyksiä käytännöllisen, konkreettisen digistrategian laatimiseksi

# Selvitysaineisto digistrategian tukena

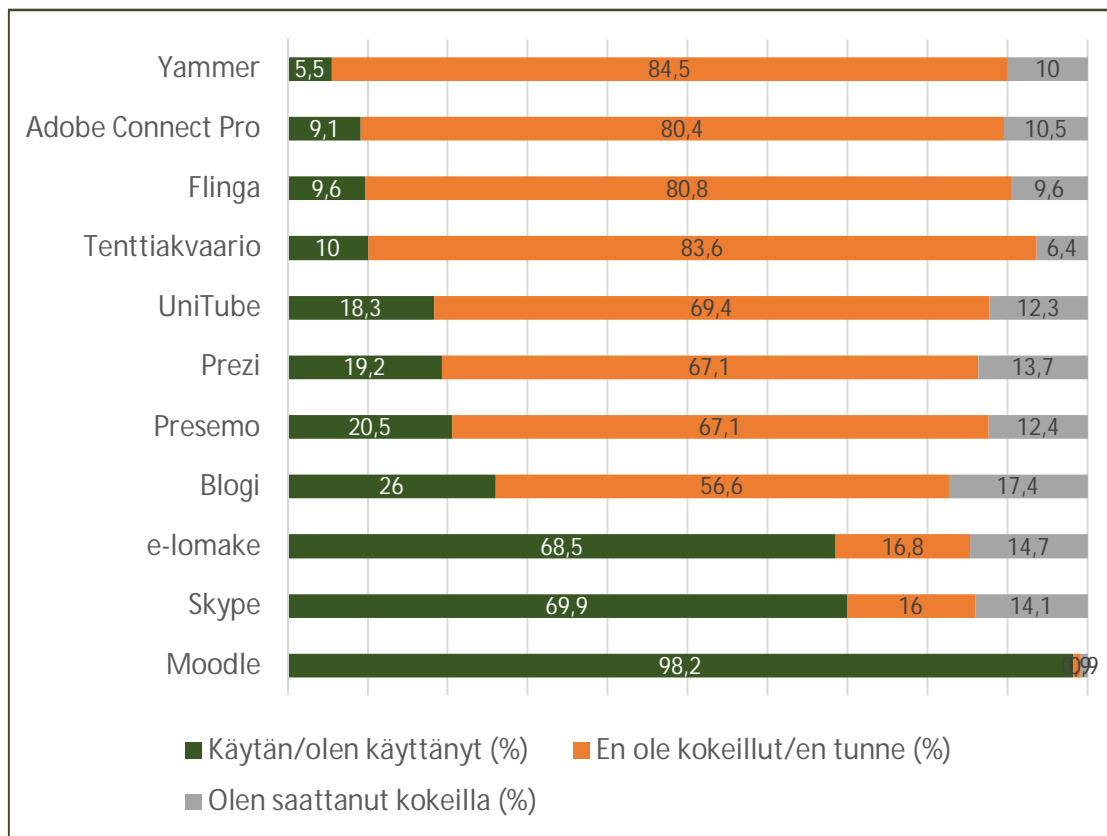
- Opettajien\* (N=39) ja opiskelijoiden\* (N=219) näkökulmat digitalisaatioon opetuksessa
  - kokemukset – asenteet – toiveet – digitaalisuus osana arjen kokonaisuutta
  - Sähköinen kysely (Likertin skaalat; avoimet kysymykset)
  - Keskiössä: opettajien ja opiskelijoiden kokemusten ja näkemysten keskeiset erot & yhtäläisyydet

\* **Opettajat** Kielikeskuksen opettajia

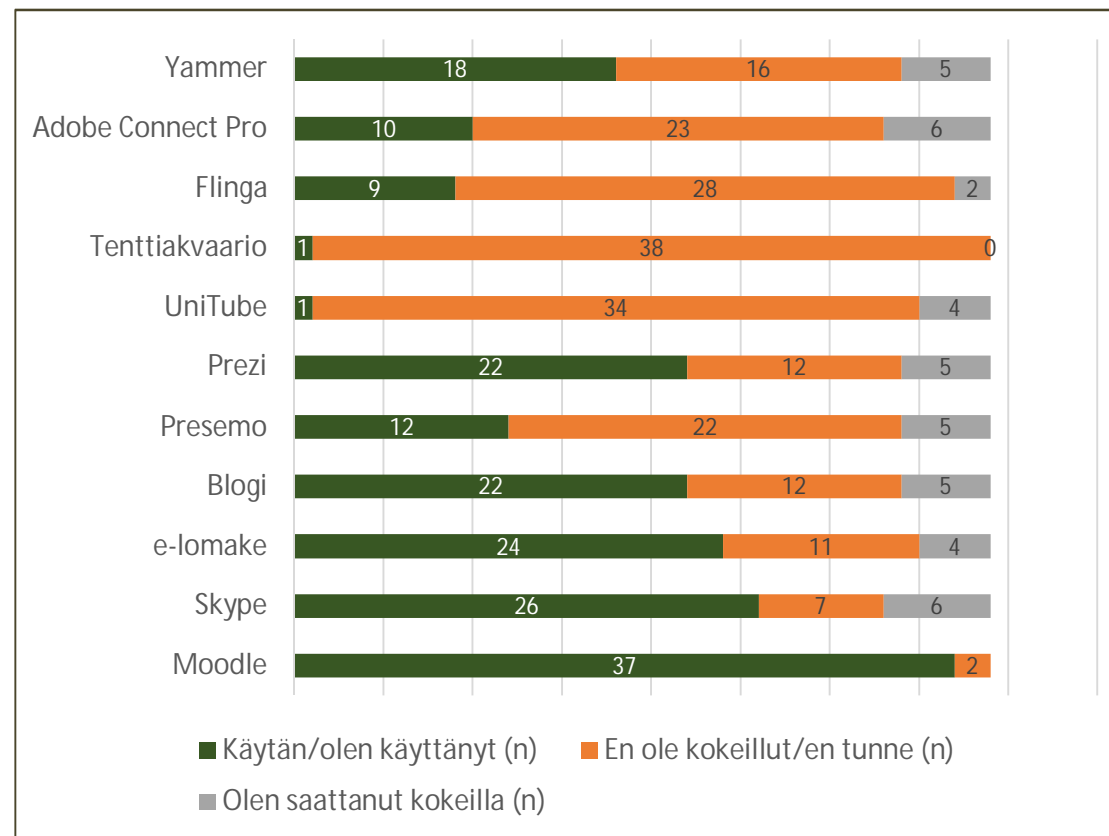
- **Opiskelijat** Kielikeskuksen kurssien kautta värvätyt (HY); vastaajia lähes kaikista tiedekunnista (73 % kandi – 19 % maisteri – tohtori/muu 8 %)

# Verkko-opetuksen työvälineiden ja ohjelmien tuntemus (HY:n tukemat)

## Opiskelijat

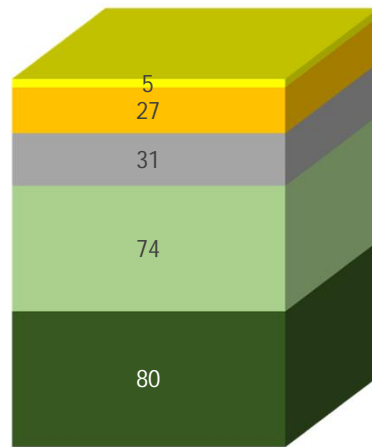


## Opettajat



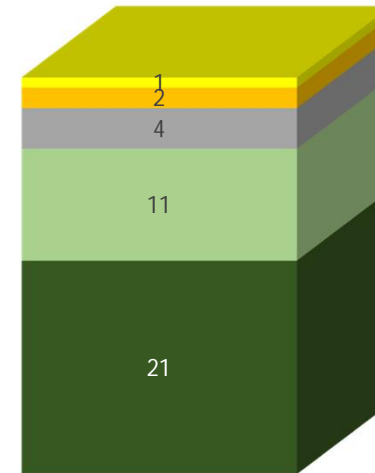
*Minulle on tärkeää, että työnantaja / oppilaitos tarjoaa tarvittavat sovellukset opetuskäyttöön, eikä joudu käyttämään henkilökohtaisia tilejäni esim. Googlessa tai FB:ssä (N)*

## Opiskelijat (N)



- Täysin samaa mieltä
- Jokseenkin samaa mieltä
- EOS
- Jokseenkin eri mieltä
- Täysin eri mieltä

## Opettajat (N)

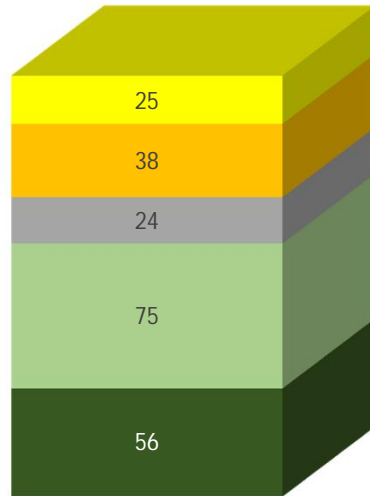


Opettajat

- Täysin samaa mieltä
- Jokseenkin samaa mieltä
- EOS
- Jokseenkin eri mieltä
- Täysin eri mieltä

*Olisin valmis lataamaan ilmaissovelluksen (Skype, Whatsapp ym.) puhelimeeni tai muuhun mobiililaitteeseeni , jos sitä käytetään yksittäisellä kurssilla (Vastaukset=N)*

Opiskelijat (N)



- Täysin samaa mieltä
- Jokseenkin samaa mieltä
- EOS
- Jokseenkin eri mieltä
- Täysin eri mieltä

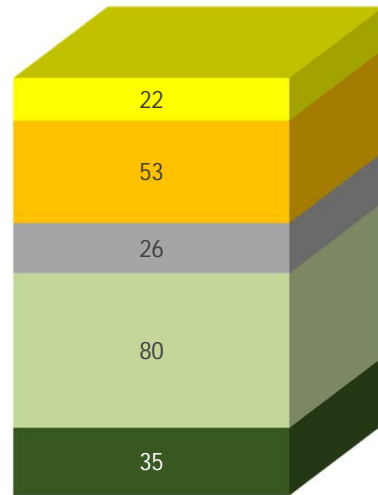
Opettajat (N)



- Täysin samaa mieltä
- Jokseenkin samaa mieltä
- EOS
- Jokseenkin eri mieltä
- Täysin eri mieltä

*Olisin valmis lataamaan ilmaissovelluksen (Skype, Whatsapp ym.) puhelimeeni tai muuhun mobiililaitteeseeni vain, jos tiedän että siitä tulee olemaan hyötyä useammalla kurssilla (Vastaukset=N)*

## Opiskelijat (N)



■ Täysin samaa mieltä  
■ EOS  
■ Täysin eri mieltä

■ Jokseenkin samaa mieltä  
■ Jokseenkin eri mieltä

## Opettajat (N)



■ Täysin samaa mieltä  
■ EOS  
■ Täysin eri mieltä

■ Jokseenkin samaa mieltä  
■ Jokseenkin eri mieltä

# Pahimmat digikokemukset

Teema (avoimet vastaukset/kategoria)	Opiskelijoiden mukaan	Opettajien mukaan
Tekniset puutteet ja haasteet	Huono käytettävyys + Tekniset haasteet	Huono käytettävyys + Tekniset haasteet
Digitaaliset ratkaisut ≠ pedagogiset tavoitteet	Sovellus ei ollut (n) tarkoituksenmukainen tai huono t...	Väärä tai ty... etuksessa
Osaamattomuus, häpeä	Oma tai op... osaamattomuus	... epävarmuus ja osaamattomuuden tunne
Verkkovuorovaikutuksen varjopuolet	Verkkovuorovaikutuspakko ja yksin jääminen. Opettaja ei panostanut.	Opiskelijat eivät panostaneet + (opiskelijoiden) arkuus osallistua

"Kun piti opetella itsenäisesti käyttämään useita eri ohjelmistoja, enkä oppinut, koska ei ollut ketään, jolta pyytää apua."

"Verkko-opetus ja sovellukset aiheuttavat aina hieman epävarmuutta, vaikka haluankin kehittyä niissä edelleen"



# Parhaimmat digikok

“(V)erkossa järjestettävät ryhmätyöt toimivat usein dynamiikaltaan paremmin kuin lähiopetuksessa.”

Teema (avoimet vastaukset/kategoria)	Opiskelijoiden mukaan	Opettajien mukaan
Verkosta lisäarvoa	Verkkokeskustelun miellyttävyys ja työvälineen kätevyys	Teknologia toi aitoa lisäarvoa opetukseen + Toiminnallisuus ja luovuus opiskelijoiden tehtävissä + Vuorovaikutus toimi opiskelijoiden
Kätevä järjestely, hyvä työväline	Verkkoympäristöjen mahdollistama joustavuus	Verkkomateriaalin oppitunteja, verta ja opiskelijoiden an keskustelu verkossa
Saumatonta ja luontevaa työskentelyä	Hyvin rakennettu verkkoympäristö tuki oppimista	Luonteva, (ei-erillinen) osa opetusta

“A lot of e-learning tools that I implement just seem like a natural part of teaching”

# Kohti digistrategiaa - pöytäkeskustelut

Lähtökohta ja ideologia summa summarum:

- Tavoitteena mielekkäät, joustavat oppimisympäristöt, joissa opiskelijat oppivat ja opettajatkin viihtyvät
- Hyödynnetään monipuolisesti tutkimustietoa + kuunnellaan digitalisaation osallisia – tavoitteena käytännöllinen apuväline, ei ylevä paperi
- Tuetaan etenemistä peda+digi rinnakkain

Pohdittavaa:

- Miten ohjataan valitsemaan välineet? (Esim. yo:n tukemat/muut)
- Miten rohkaista opettajia ja osallistaa opiskelijoita opetuksen digitalisoimisessa?
- Miten saada digistrategia kättä pidemmäksi dokumenttina?
- Muita (tarkempia) näkökohtia digistrategian laatimiseksi?