

# IHME TEKEE EIHMEITÄ – DIGITAALISIA TYÖVÄLINEITÄ JA SULAUTUVAA PEDAGOGIIKKA TUTKIMUSMENETELMÄOPETUKSEEN



JY, Yhteiskuntatieteellinen tiedekunta  
Ihmistieteiden metodikeskus, IHME

Asko Tolvanen  
Kirsi Heinonen

**“NUORISON PARASTA TÄSSÄ HARRASTETAAN”** ★

★ Seinäteksti Jyväskylän yliopiston vanhassa juhlasalissa (1882)



# Taustaa 1/2

- n IHME tarjoaa Jyväskylän yliopiston jatko-opiskelijoille ja tutkijoille tutkimusmenetelmien opetusta yli tiedekuntarajojen
- n IHME:n opetustarjonta:
  - q kvalitatiiviset tutkimusmenetelmäkurssit
  - q kvantitatiiviset tutkimusmenetelmäkurssit
  - q tutkimusetiikan kurssit
- n IHME:n opettajat (IHME & ulkopuoliset opettajat)
- n Yksilöllisen ohjauksen kurssit, opetusta ryhmissä, massaluennot (esim. tieteenteoria), verkkokurssit
- n Opiskelijat: jatko-opiskelijoita ja JY:n henkilökuntaa (tutkijat, väitöskirjojen ohjaajat jne.)



## Taustaa 2/2

- n Tutkijan taitojen kehittymisen kannalta helposti saavutettavalla ja laadukkaalla koulutusohjelmalla on keskeinen merkitys



Tarvelähtöinen kehittäminen:

- n Lisää joustavia, yksilöllisiä, monimuotoisia, ajasta ja paikasta riippumattomia opiskelumahdollisuuksia
- n Lisää kursseja englannin kielellä (kansainväliset opiskelijat)
- n Kurssitarjonta valtakunnallista, mutta osallistujat pääasiassa JY:n opiskelijoita (kurssit täyttyvät nopeasti)



# eIHME hankkeen pilottikurssi

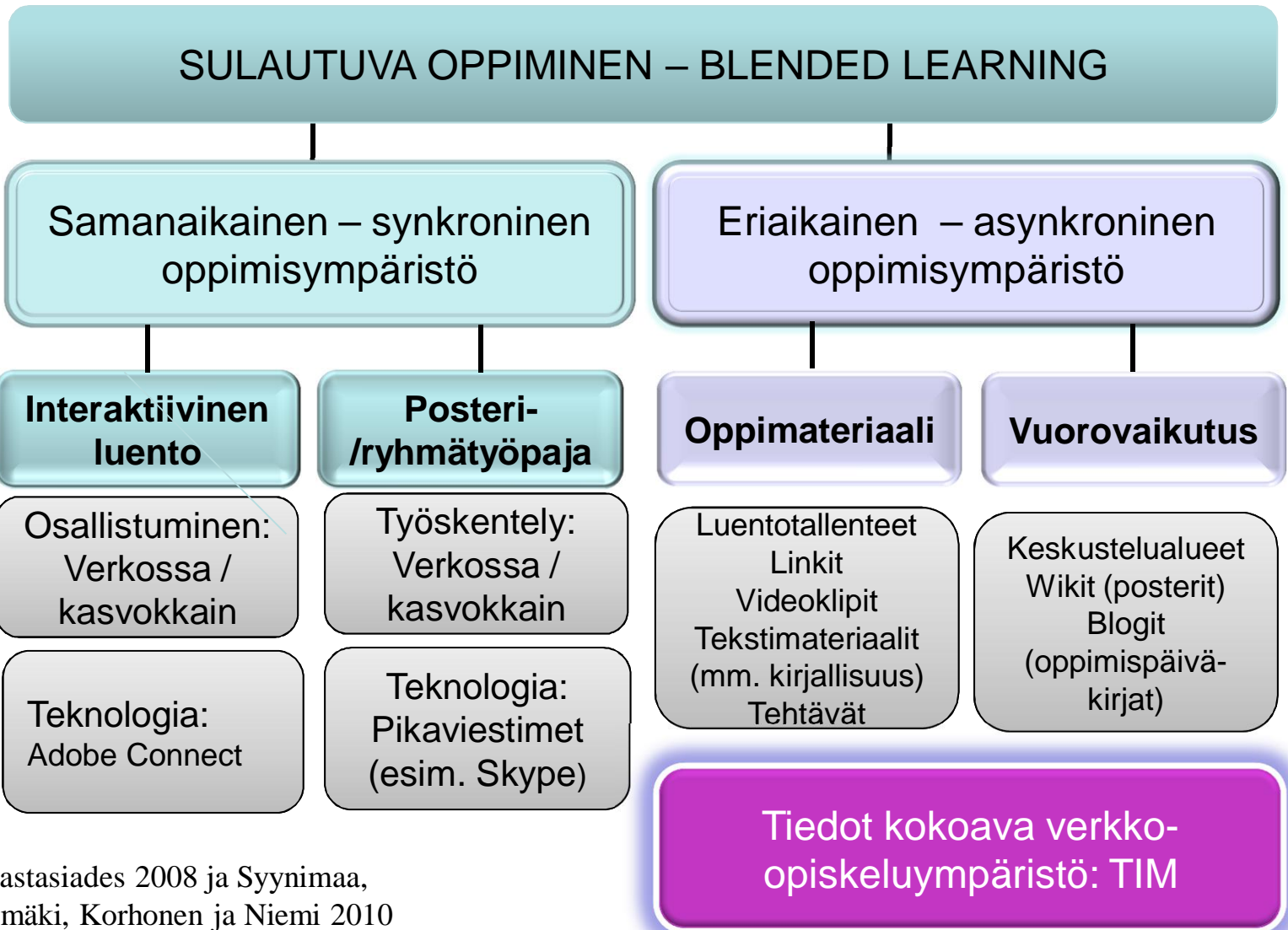
## Kyselytutkimuskurssi (10 op) Survey course

2 op	• Kyselytutkimuksen suunnittelu
2 op	• Käsitteiden määrittely ja operationalisointi
2 op	• Otanta
2 op	• Kyselylomakkeen suunnittelu ja testaus
2 op	• Kyselyaineiston analysointi ja raportointi

- § Kohderyhmä: Jyväskylän yliopiston jatko-opiskelijat & tutkijat
- § Opetuskieli: englanti
- § Mahdollisuus suorittaa myös yksittäisiä 2 op:n moduuleita
- § Syksyllä 2016 pilotoidaan kolme ensimmäistä (Planning a Survey, Defining and Operationalizing Concepts & Sampling)
- § Opiskelijapalautteet ja tutkimusperustainen kehittäminen



# Pedagoginen viitekehys 1/2



# Pedagoginen viitekehys 2/2

- n perustuu sulautuvan oppimisen viitekehukseen, joka eIHME:n pilottikurssilla tarkoittaa
  - 1) pedagogisten toimintatapojen ja informaation jakelukanavien yhdistämistä
  - 2) opetusmenetelmien yhdistämistä ja
  - 3) teknologiaperustaisen ja kasvokkain tapahtuvan opetuksen yhdistämistä (Graham 2006).
- n hyödynnettävissä koko yksikössä & laajemmin JY:ssa



# Esimerkki IHMJ232 Kyselytutkimuksen suunnittelu, 2 op

## Kurssirunko lokakuu 2016:

- a) 1. viikko: Luentotallenteet ja harjoitukset (verkossa)
- b) 2. viikko. Luentotallenteet ja harjoitukset (verkossa)
- c) 3. viikko: Ryhmätyöskentely (verkossa / kasvokkain)
- d) 4. viikko: Workshop (kasvokkain: ryhmätöiden esitykset ja asiantuntijapalaute)



# Yhteystiedot

- n Asko Tolvanen [asko.j.tolvanen@jyu.fi](mailto:asko.j.tolvanen@jyu.fi)
- n Kirsi Heinonen [kirsi.m.heinonen@jyu.fi](mailto:kirsi.m.heinonen@jyu.fi)

Hankeblogi: <https://eihmeblog.wordpress.com/>

# Kiitos! J

