



Aalto-yliopisto

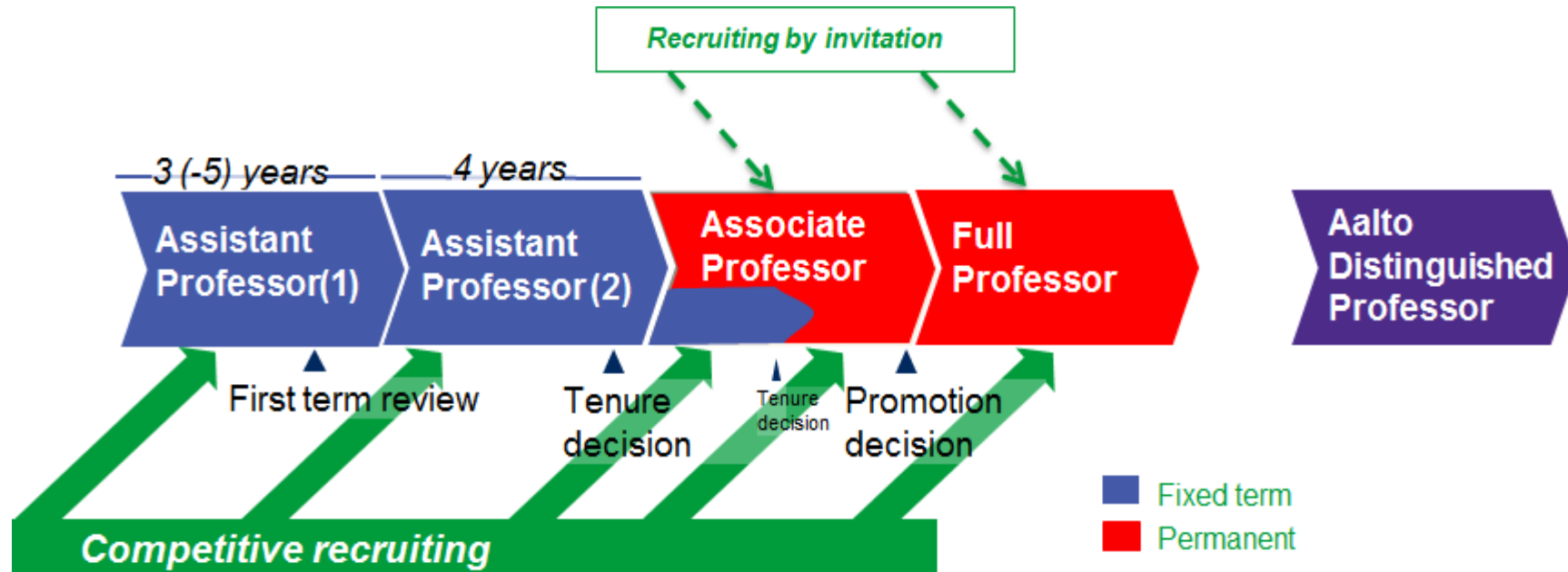
Osaamisen ja opettajuuden kehittäminen yliopistopedagogisen koulutuksen tuella -henkilöstön toiveet ja tarpeet

Maija Lampinen, Maire Syrjäkari, Miia Leppänen ja Markus Torkkeli
PedaForum 2016, 18.8.2016

Taustaa

- Aalto-yliopiston urapoluille (tenure ja lecturer) nimitettyjen odotetaan kehittävän opetusosaamistaan ja opetustaan.
- Opetusosaamista voi kehittää mm. pedagogisessa koulutuksessa tai kehittämällä opetusta itsenäisesti.
- Pedagogiseen koulutukseen osallistuu Aalto-yliopistossa n. 400 henkilöä vuosittain. (Henkilöstön kokonaismäärä 4500 henkilöä, joista professoreita on yli 400.)

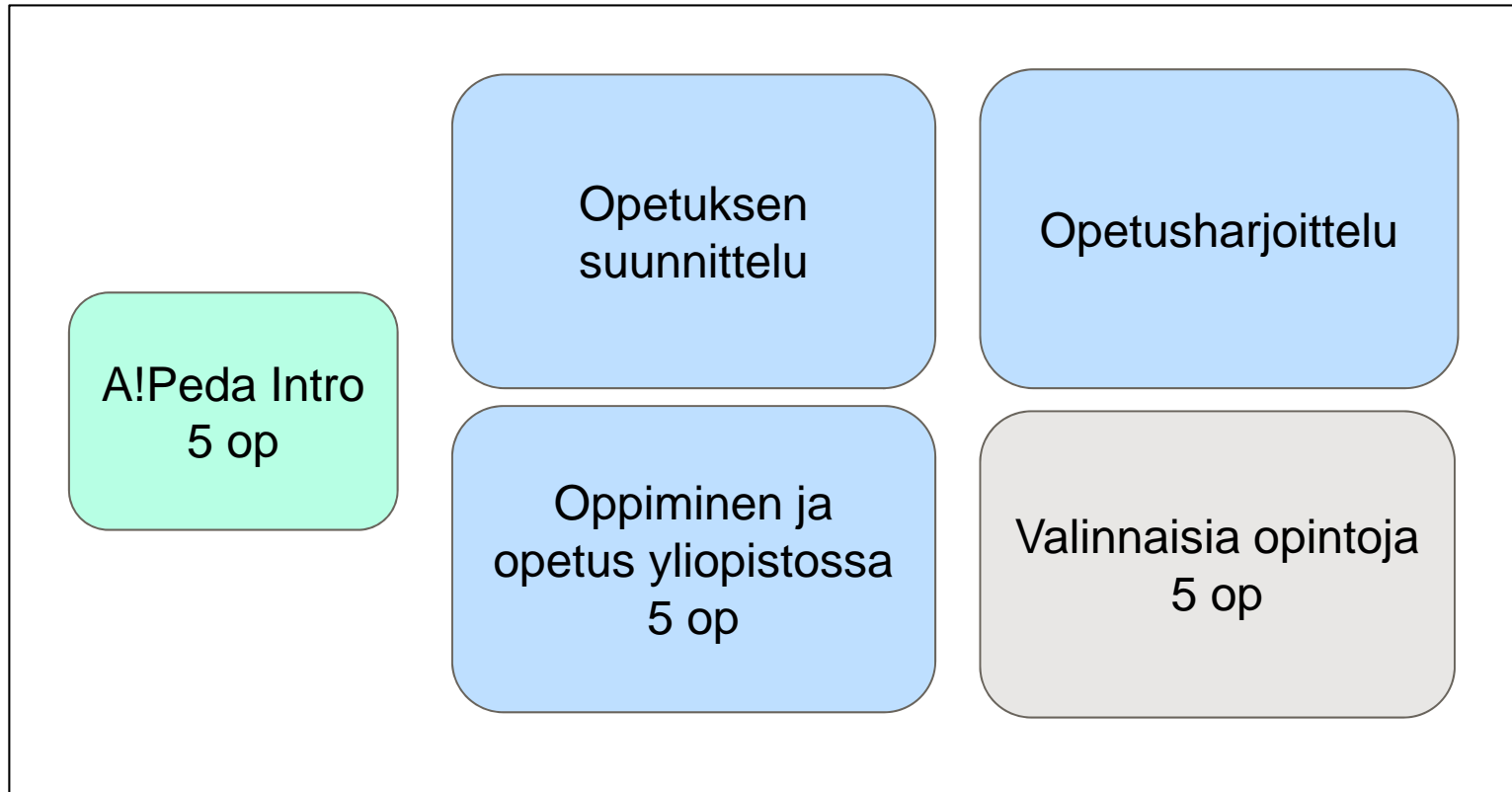
The structure of the Aalto tenure track system



Opetusosaamisen arviointikriteerit

- Opetus- ja ohjauskokemus
- Opetuksen kehittäminen
- Pedagoginen koulutus
- Opiskelijapalautteen laatu
- Opiskelija- ja vertaispalaute
- Kyky opettaa (opetustilanteen observointi)

Aalto-yliopiston pedagoginen koulutus 25 op

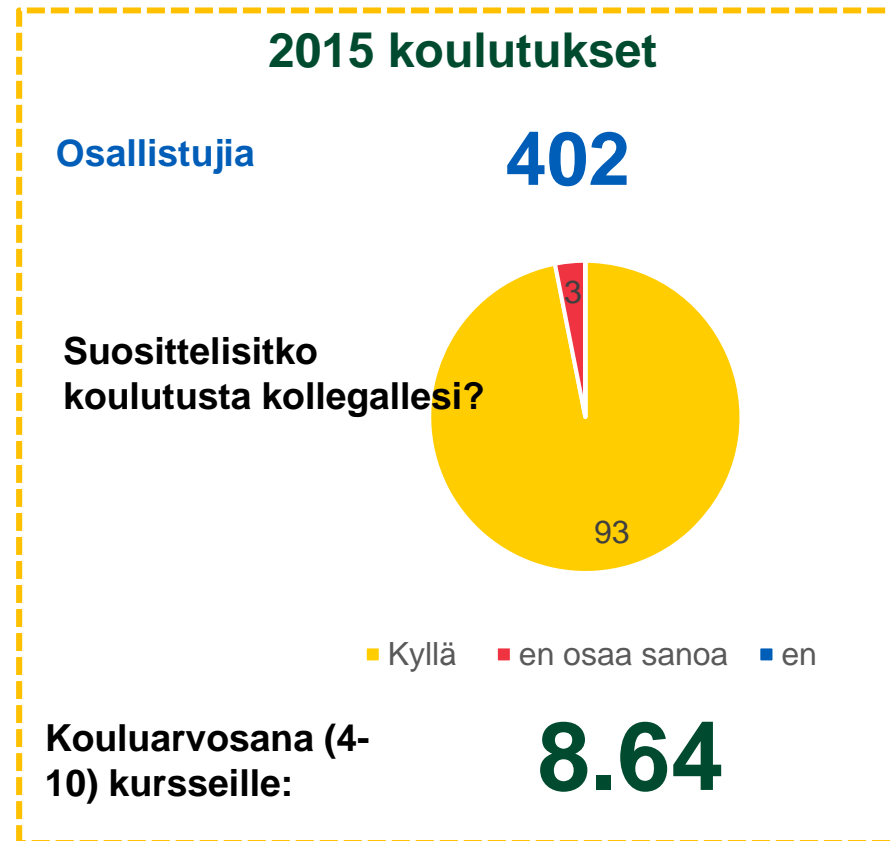


Pedagogiseen koulutukseen osallistuneet

	2013	2014	2015
Osallistujien kokonaismäärä	364	382	399
Yksittäisten henkilöiden määrä	252	262	256
Suoritettut opintopisteet	1880	2304	2322
Osallistujien määrä A! Peda Intro -kurssilla (5 op:n johdantokurssi)	123	101	97

Lähtökohtia kehittämislle

Kurssipalaute



Kysyimme asiaa henkilöstöltä keväällä 2016

- Tavoitteena oli kerätä tietoa pedagogisen koulutustarjonnan, sisältöjen ja toteutusmuotojen kehittämisen tueksi.
- Kohderyhminä olivat mm. professorit, ohjelmajohtajat, lehtorit ja opintohallinnon henkilöstö.
- Kysely oli sekä englannin- että suomenkielinen.
- Kyselyyn vastasi 236 henkilöä.

Kyselyyn vastanneet

Tehtävä	N	%
Professori	90	38,1%
Lehtori tai yliopisto-opettaja	70	29,7%
Post Doc -tutkija	20	8,5%
Jatko-opiskelija	16	6,8%
Muu tai puuttuva tieto	40	16,9%
Yhteensä	236	100%

Vastanneiden osallistuminen pedagogiseen koulutukseen

Tehtävä	Ei ole osallistunut (hlö)	On osallistunut sisäiseen koulutukseen (hlö)	On osallistunut ulkopuolisen tarjoamaan (hlö)
Professori	16	63	19
Lehtori tai yliopisto-opettaja	1	64	20
Post Doc -tutkija	4	13	2
Jatko-opiskelija	7	7	2
Muu	6	22	14
Yhteensä	34	169	57

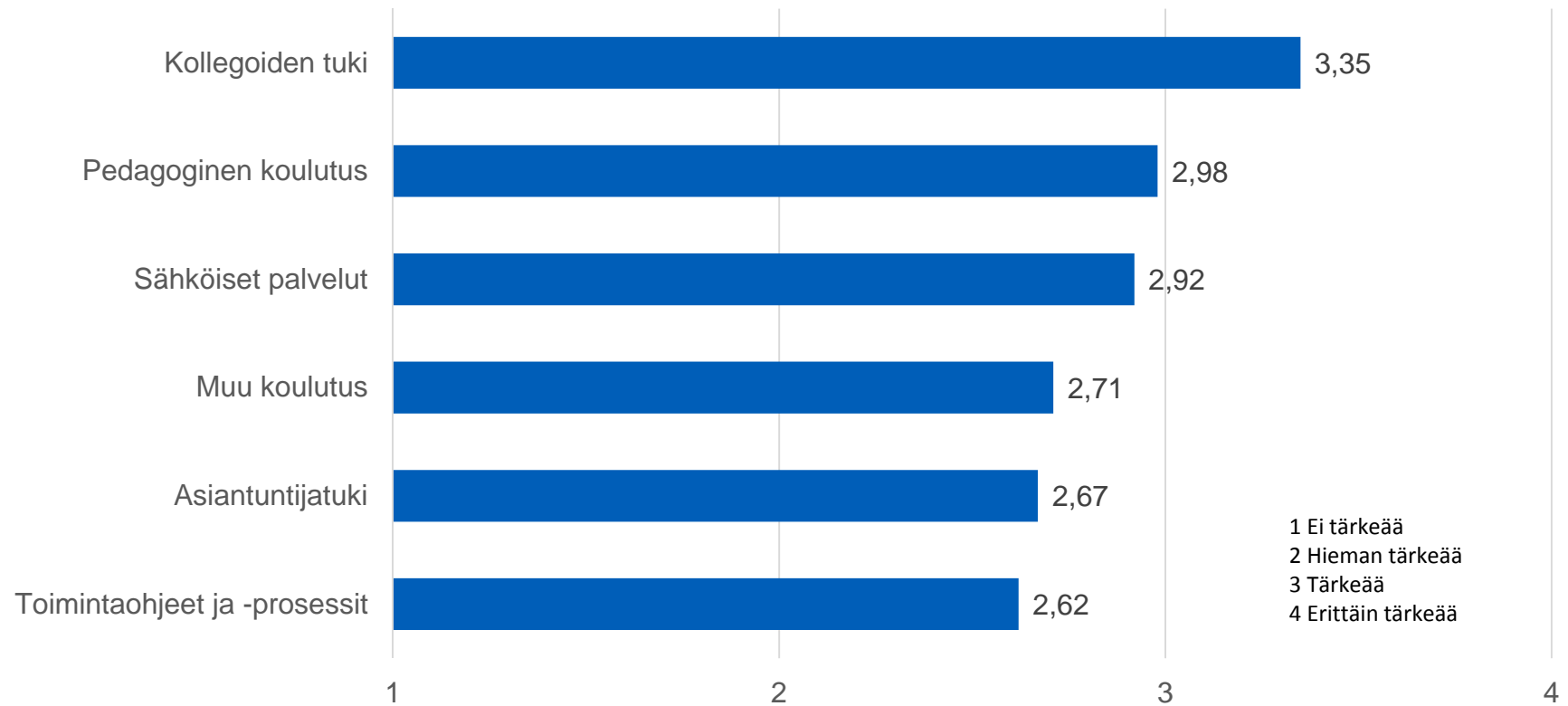
Professoreiden ja lehtoreiden näkemyksen mukaan: Tärkeää pedagogisessa koulutuksessa on..



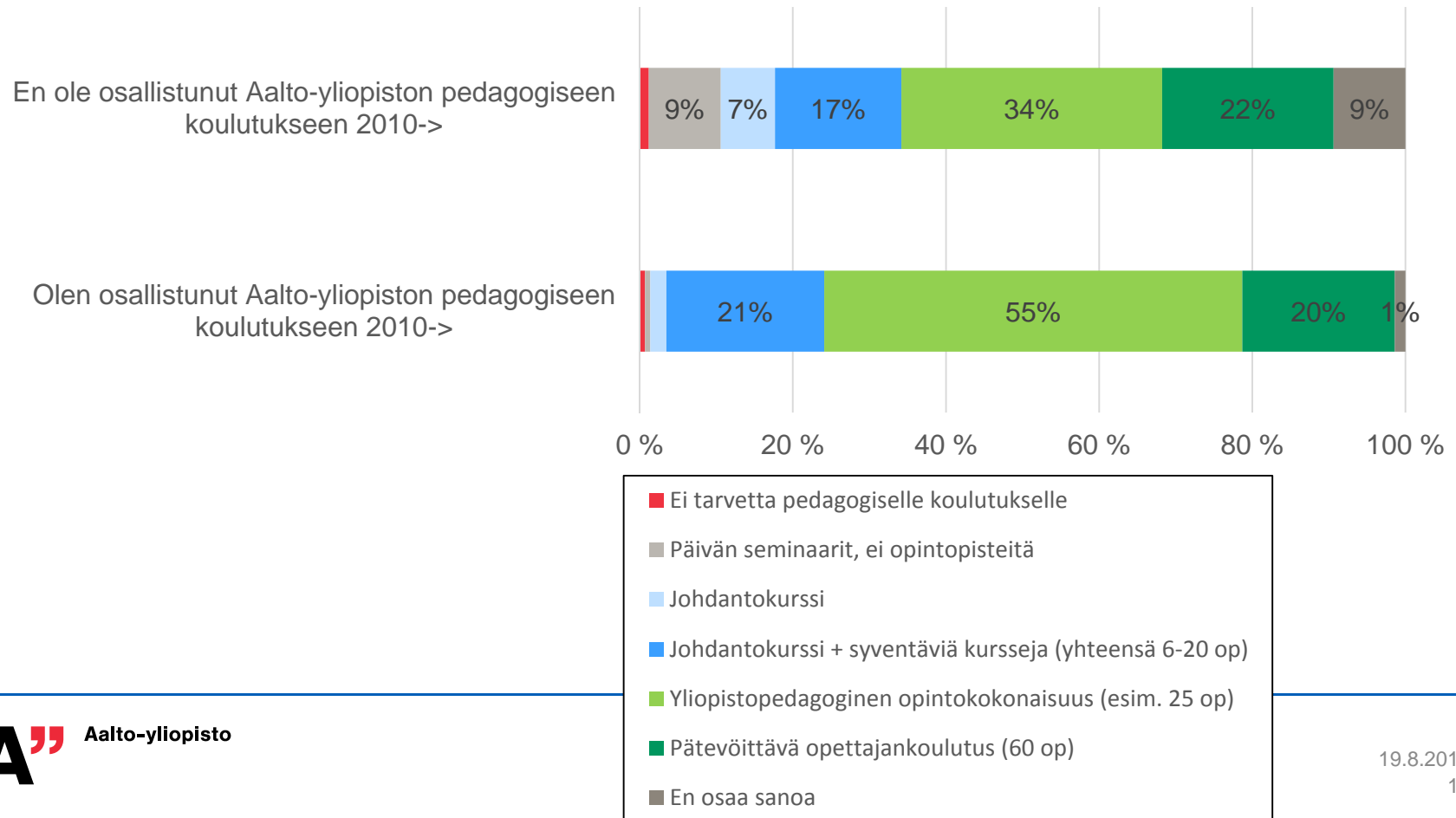
Professoreiden ja lehtoreiden näkemyksen mukaan (keskiarvo): Miten tärkeänä pidät seuraavien toteutusmuotojen hyödyntämisen pedagogisessa koulutuksessa?



Professoreiden ja lehtoreiden näkemyksen mukaan (keskiarvo): Mikä on seuraavien tekijöiden tärkeys oman opetustyösi kannalta?



Vastaajien kokemus pedagogisesta koulutuksesta ja näkemys kysymykseen: Sopiva määrä pedagogisia opintoja professorille olisi...



Johtopäätökset

Tärkeänä pidetään:

- kurssien käytännönläheisyyttä ja yhteyttä omaan opetukseen
- koulutus perustuu yliopistopedagogiseen tutkimukseen ja teoriaan
- keskustelu kollegojen kanssa
- 25 op opintokokonaisuuden suoritusmahdollisuus näyttää kyselyn perusteella perustellulta
- Opintopisteet ja todistukset vähemmän tärkeitä ehkä kuin kuviteltu?



Aalto-yliopisto

Onko muualla tehty vastaavaa kyselyä?

Minkälaisia näkemyksiä muissa yliopistoissa on opetushenkilökunnan opetusosaamisen kehittämisestä pedagogisen koulutuksen näkökulmasta?