

Näkemyksiä nykyopettajuudesta yliopistossa



Nina Helander, Pasi Hellsten, Jussi Myllärniemi

Opettajan työ yliopistossa – case Pasi

- Lehtori, tutkija, projektipäällikkö, jatko-opiskelija Hervannasta...
- Vastuuta neljällä opintojaksolla; diplomitöiden ohjaaja; väitöskirjan aktiivinen edistäjä; tutkimusprojektin tutkija ja projektipäällikkö; opetuksen kehitysryhmän, tiedekuntaneuvoston ja opetusneuvoston jäsen

Case Pasi: Arki 2016

Taulukossa laskettuna
henkilötyökuukaudet

Opintojakso/hanke/muu tehtävä	Hellsten Pasi
Tietojohtamisen perusteet	0,50
Basics of Information and Knowledge Management	
Enterprise Information Systems	1,50
Knowledge Networks and Value Creation	
Organisaation oppiminen ja uudistuminen	
Tietointensiivinen palvelutoiminta	
Liiketoimintatiedon hallinta	0,5
Tietohallinto ja sen johtaminen	2,0
Tietojohtamisen kandidaatintyö	
Uuden tiedon luominen ja sen työkalut	
Yhteisöt ja sosiaalinen media tietojohtamisessa	
Liiketoimintatiedon hallinnan menetelmät ja työkalut	1,0
Liiketoimintatiedon hallinnan harjoitustyökurssi	
Tietointensiivisen palvelutoiminnan johtaminen	
Data- ja informaatioanalytiikka	
Informaatioanalytiikan työkurssi	0,5
Demola Project Work	0,5
Laadulliset tutkimusmenetelmät	
ENACT	
OMG	5,0
DATU	
APURAHA	3,0
TENURE RAHA	
HALLINTO YMS	0,5
OPKE yms.	0,5
OHJAUSTYÖ	
HANKEVALMISTELU	
YHTEINEN/SÄLÄ (laitostoiminta, koulutus)	0,5
yhteensä	16,00

Motivaatio ja siihen vaikuttavat tekijät

- Halu olla opettajana, palkkatyö, tuttu ja turvallinen työ, vapaus ja vastuu, "joustava työaika", saa toteuttaa itseään
- Itsensä kehittäminen, motivaation ylläpitäminen, työvälineiden opettelu, tutkimusrahan hankkiminen, uralla eteneminen
- Tuki?
- Arvostus?

Keskustelu

- Tunnistatko itsesi edellisistä kalvoista?
- Miksi sinä toimit opettajana?
- Koetko että teillä arvostetaan opettajaa, opettamista, opettajuutta?
- Miten arvostus tai sen puute näkyy teillä?
- Miten arvostusta voitaisiin konkreettisesti lisätä?

