



# UTUPS

University of Turku Pedagogical Support

Peda Forum 17.8.2016

Mari Murtonen & Heidi Salmento

# Mikä on UTUPS?

- Turun yliopiston opettajien ja jatko-opiskelijoiden pedagogiseksi tueksi kehitetty verkko-oppimisympäristö
- Mahdollisuus hakea pedagogista tukea itsenäisesti (self-study) tai tehdä pieniä opintosuorituksia (guided study)
- Tällä hetkellä kolme moduulia (1 op/moduuli)
- Tulossa moduulit "learning technology in teaching" ja "student and course evaluation"

## BECOMING A TEACHER

- How can I develop as a teacher?
- What is learning at the University?
- How and why to support my students learning?

## LECTURING AND EXPERTISE

- How can I use lecturing as an efficient teaching method?
- How students construct knowledge?
- How can I support students' development of expertise?

## HOW TO PLAN MY TEACHING

- What should I take into consideration when planning teaching?
- How can I plan constructively aligned teaching?
- Why should I ask my colleagues to collaborate with me?

# Tavoitteet – miksi?

- Yliopistopedagogiikan lisääntyneeseen koulutuskysyntään vastaaminen
- Yliopiston strategia: "Opetuspainotteisten tehtävien täytössä edellytetään pedagogisia opintoja tai valmiutta suorittaa niitä"
- Jatko-opiskelijoille pedagogista koulutusta
- Englanninkielisen opetuksen tarve
- Joustava opiskelu: ajasta ja paikasta riippumatonta
  - Osalla henkilökuntaa vaikea sitoutua läsnäolo-opetukseen
  - Dosentit ja jatko-opiskelijat esimerkiksi saattavat olla muussa maassa tai Turussa vain toisinaan
- Nopea apu: materiaalit saatavilla aina, ei tarvitse odotella kursseille pääsyä – hyvä erityisesti uusille opettajille
- Opintojen suorittaminen osissa – aiemmin pienin kokonaisuus 10 op
- Yhteistyö muiden yliopistojen kanssa
- Koulutusvienti
- Mahdollistaa tieteenalakohtaisten opintojen kehittämisen jatkossa

# Pedagogiset periaatteet

- Helppo saavutettavuus: pääsy milloin vain yliopiston intran kautta
- Joustavuus: opiskelija voi hakea itselleen tietoa haluamastaan teemasta milloin vain (uuden tiedon rakentaminen aiemmalle tietämykselle)
- Helppo käytettävyys: intuitiivinen käyttöliittymä, toimii kaikilla laitteilla
- Nykyaikaisuus ja mielenkiintoisuus: lyhyet videot, interaktiivisuus, visoja ym. (Käsitteellinen törmäytys, esim. testit)
- Yhteistoiminnallisuus: opintopisteytettyihin suorituksiin liittyy aina kollaboratiivista työskentelyä
- Linkitys tehtävissä opettajan omaan kokemukseen: reflektointi



# Verkkotyöskentely - miten?



**ARTICLE 1:** Eekelen, I., Boshuizen, P. & Vermunt J. 2005. Self-regulation in Higher Education Teacher Learning. Higher Education. 50 (3), 447–471. [Link to the article](#)

**ARTICLE 2:** Parpala, A., Lindblom-Ylänne, S., Komulainen, E., Litmanen, T. & Hirsto, L. (2010). Students' approaches to learning and their experiences of the teaching-learning environment in different disciplines. British Journal of Educational Psychology, 80, 269–282. [Link to the article](#)

**ARTICLE 3:** Postareff, L. & Lindblom-Ylänne, S. 2011. Emotions and confidence within teaching in higher education. Studies in Higher Education. 36 (7), 799–813. [Link to the article](#)



# Kiitos!

## YHTEYSTIEDOT:

Mari Murtonen

[mari.murtonen@utu.fi](mailto:mari.murtonen@utu.fi)

Yliopistotutkija

Yliopistopedagogiikan dosentti

Yliopistopedagogiikan yksikkö

Turun yliopisto

Heidi Salmento

[heidi.salmento@utu.fi](mailto:heidi.salmento@utu.fi)

Projektisihteeri

Yliopistopedagogiikan yksikkö

Turun yliopisto