



**Maanpuolustuskorkeakoulu**

# **Hyvinvointiin ja opintojen ohjaukseen panostaminen kannattaa Maanpuolustuskorkeakoulussa**

Johanna Anttonen ja Satu-Tuulia Vuoksenranta  
Maanpuolustuskorkeakoulu



**Puolustusvoimat**

Försvarsmakten • The Finnish Defence Forces

23.8.2016

1



# Esityksen sisältö

- Maanpuolustuskorkeakoulu ja upseerikoulutus lyhyesti
- Tutkintojen erityispiirteet
- Opetus ja ohjaus sekä jaksaminen
- Lopputulema





# Maanpuolustuskorkeakoulu kouluttaa Puolustusvoimien ja Rajavartiolaitoksen upseerit

- Puolustusministeriön alainen korkeakoulu
- Työnantajayliopisto
- Suunnittelee ja järjestää
  - sotatieteiden kandidaatin
  - sotatieteiden maisterin
  - yleisesikuntaupseerin sekä
  - sotatieteiden tohtorintutkintoihin johtavan koulutuksen
- Järjestää myös palkatun henkilöstön täydennyskoulutusta
- Valtakunnalliset maanpuolustuskurssit ja niiden erikoiskurssit

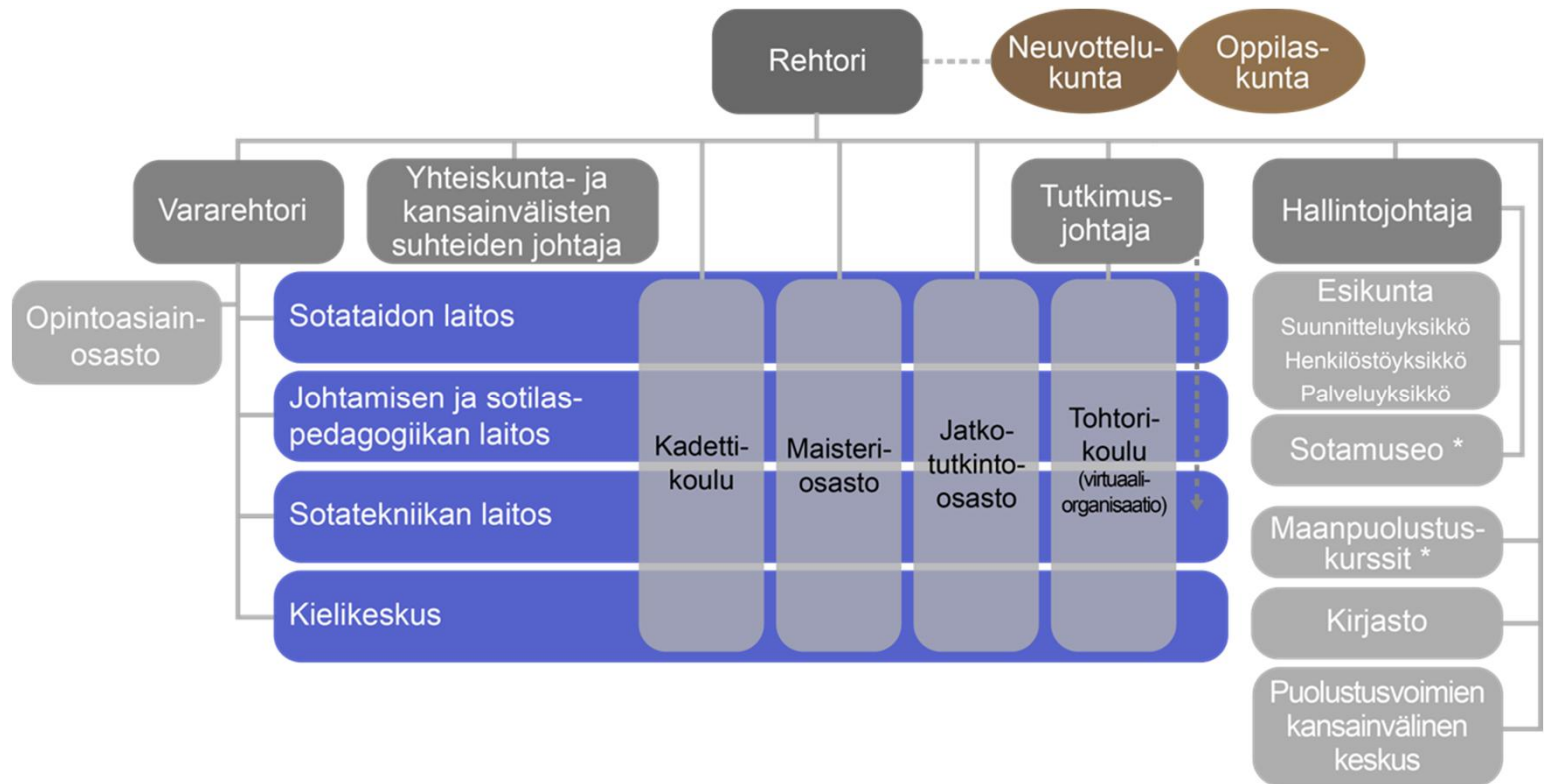
<b>Opiskelijoita/vuosi</b>	<b>2000–2500</b>
Kadetit	480
Maisteriopiskelijat	200
Jatkotutkinto-opiskelijat	80
Tohtoriopiskelijat	70
Maanpuolustuskurssit	200–300
Ulkomaalaiset	yksittäisiä
JOO-opiskelijat	n. 15
Muut	n. 800

<b>Henkilöstö</b>	<b>n. 255</b>
Sotilaita	n.140
Siviilejä	n.115



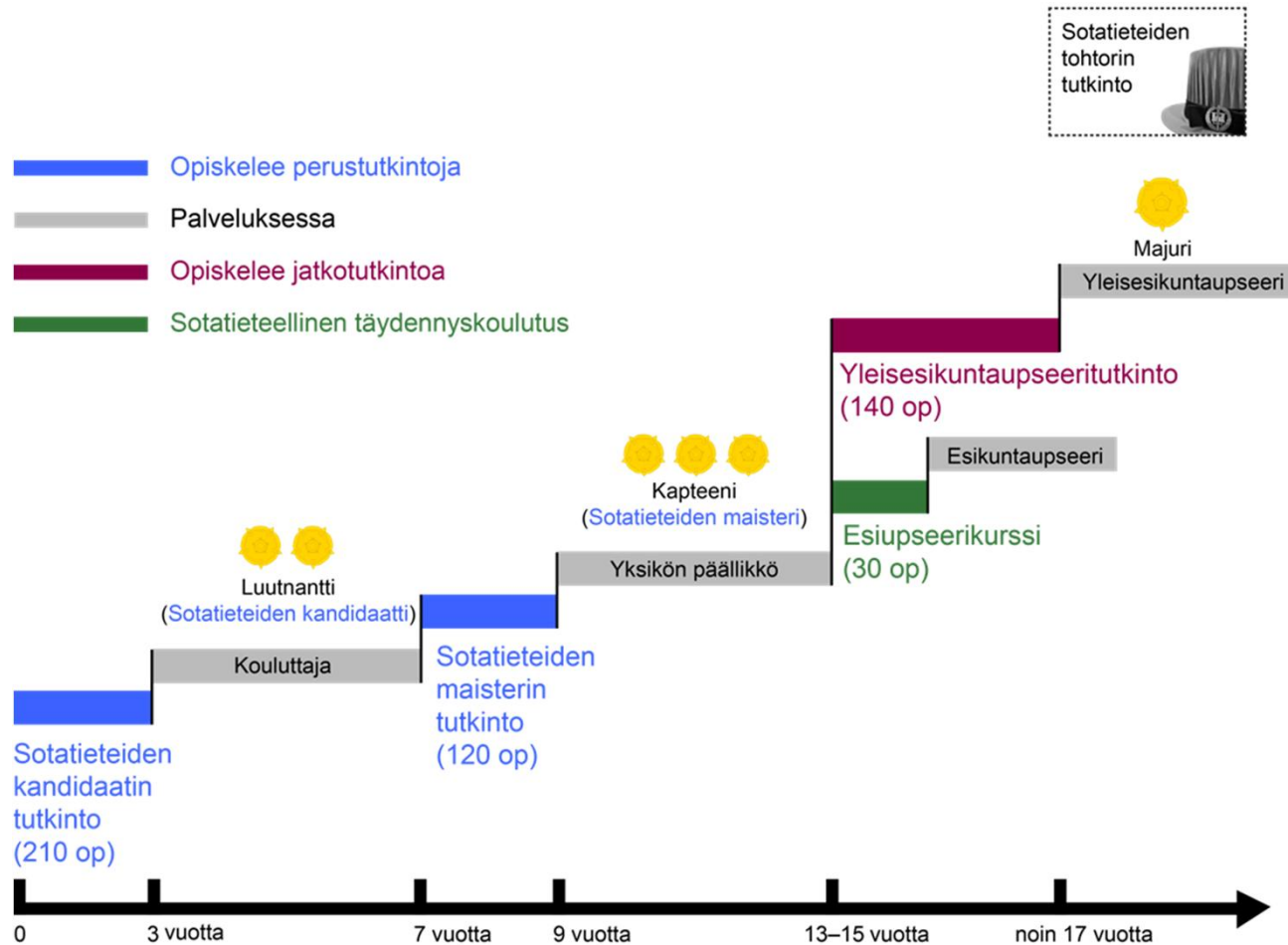


# Maanpuolustuskorkeakoulun organisaatio





# Upseerikoulutus





# Tutkintojen erityispiirteitä

- Tutkinnoissa yhdistyy tiedot, taidot, asenne l. teoria ja käytäntö
- Keskeistä työelämäläheisyys
- Valmiudet toimia eritasoissa upseerin tehtävissä à työpaikka
- Siviiliopiskelijoita SM- ja ST-tutkinnoissa sekä (henkilökuntaa) täydennyskoulutuksessa
- Koulutuksen kustannustehokkuus ja läpäisy
- Opiskelijoiden ja henkilökunnan sitoutuminen
- Opintojen etenemisen seuranta ja tuki





# Opinnot

- Opiskelijoilla varusmiespalvelus suoritettu
- Kaksi päiväiset valintakokeet SK-tutkintoon  
à sitoutuneita opiskelijoita à sitoutunutta upseeristoa
- Opinnoilla selkeä tavoite ja osaamistavoitteet
- Opiskelijälähtöisyys, yksilöllinen kohtaaminen ja henkilökohtainen tuki sekä työelämäläheisyys





# Opetus ja ohjaus

- Painopiste on ennaltaehkäisyssä ja opintojen etenemisessä
- Opintojen ohjaus jäsennetään kolmeen alueeseen
  - 1. Oppimisen ja opiskeluun liittyvä ohjaus.
  - 2. Ammatillinen, upseeriuuteen ja työuraan kytkeytyvä ohjaus.
  - 3. Henkilökohtaiseen elämäntilanteeseen liittyvä ohjaus eli kasvun ja kehityksen tukeminen.
- Opintojen ohjauksen periaatteet kirjattu jokaisen tutkinnon opetussuunnitelmaan







# Opetus ja ohjaus käytännössä

- Jokaisella vuosikurssilla oma "objektiivinen" kurssinjohtaja 24/7
  - kurssinjohtajan tunnit
- Koulutussuunnittelijat (ml. HOPS ja oppimaan oppiminen) ja kurssisihteerit vastaavat tahoillaan ohjauksesta ja neuvonnasta
- Opettajat vastaavat opetuksesta ja opintojen sisällöllisestä ohjauksesta ryhmä- ja yksilötasolla
- Lisäksi sotilaspastori, sosiaalikirjuri, oma terveysasema
- Matalakynnys ottaa yhteyttä, kukaan ei jää yksin





# Pedagoginen strategia ohjaa toimintaa

## Luonnos (päivitetty versio)

1 Johdanto .....	3
2 Lähtökohdat .....	4
3 Strateginen tavoite .....	4
4 Opetuksen suunnittelu ja johtaminen.....	5
4.1 Tutkintojen johtaminen ja kehittäminen.....	5
4.2 Opetuksen suunnittelu ja kehittäminen .....	5
4.3 Opetussuunnitelmatyö .....	6
4.3 Työelämärelevanssin ja osaamisen varmistaminen .....	7
4.4 Opetuksen palautejärjestelmä .....	8
4.5 Opettamista ja oppimista ohjaavat periaatteet.....	8
5 Pedagoginen toimintaympäristö .....	11
5.1 Opetus- ja oppimisprosessi.....	11
5.2 Opettajan ammattitaito ja –etiikka.....	15
6 Opintojen ohjaaminen .....	17
6.1 Opintojen ohjaamisen kokonaisuus .....	17
6.2 Erityistä tukea vaativa oppiminen .....	18
7 Pedagogisen strategian toimeenpano, arviointi ja seuranta .....	18





# Jaksamisen tukeminen MPKK:lla

- Yksilölliset kohtaamiset, tavoitettavuus
- Toiminnan selkeät tavoitteet
  - Lakisääteinen tehtävä (PV, RMVK, MPKK)
  - Tutkintojen tavoitteet
  - Ohjeet ja normit esim. pedagoginen strategia
- Sitoutuminen
- Laaja palautejärjestelmä (ml. välitön palaute)
  - vastausprosentit erinomaiset
  - vaikuttavuus
- Mahdollisuus kokopäiväiseen opiskeluun
- Fyysinen toimintakyky ja viikkoliikunta





# Lopputulema

- Sitoutuminen ja mahdollisuus tehdä
- Varhainen puuttuminen mahdollista
- Tyytyväiset opiskelijat ja henkilökunta, "me-henki"
- Kokonaan opintonsa keskeyttäneiden määrä pieni
- Yhteinen ja sama tavoite kaikilla





# Lopputulema - palautteet

## SK-tutkinto 2015 palaute

- Kurssiaikainen yhteistoiminta ja ilmapiiri 4,18
- Koko tutkinto ja sen toimivuus 3,73  
à OPS uudistettu tämän jälkeen

## SM-tutkinto 2015 palaute

- Kurssiaikainen yhteistoiminta ja ilmapiiri 4,07
- Koko tutkinto ja sen toimivuus 3,32  
à OPS uudistaminen aloitettu



# Hyvinvoiva henkilökunta

- Näkyy opiskelijoille
- Työilmapiirikysely ja purku (2 päivää x 1 vuodessa)
- Mahdollisuus osallistua laajasti toimintaan
  - esim. ampumaharjoitukset, liikuntatapahtumat
- Henkilökunnan "me-henki" erinomainen: 85% pitää "me-henkeä" erinomaisena tai hyvänä





# Kysyttävää?

