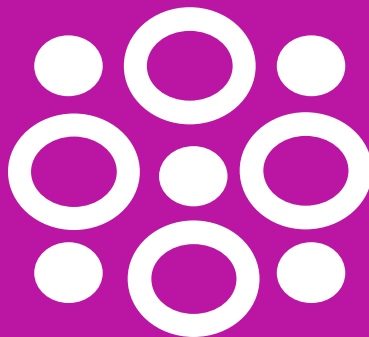




Aalto-yliopisto
Insinööritieteiden
korkeakoulu

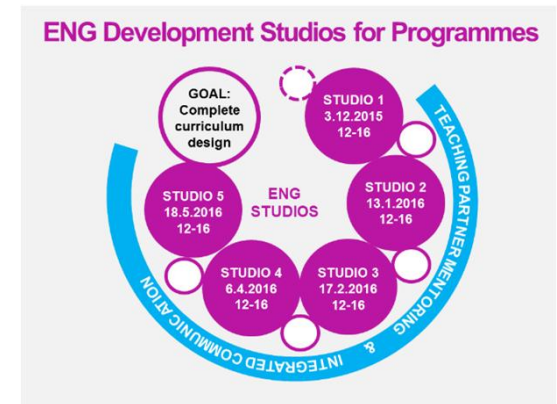
Ohjelmien kehittämisstudiot varmistavat laadukkaat ja linjakkaat maisteriohjelmat

*18.8.2016 Maire Syrjäkari ja Riikka
Rissanen*

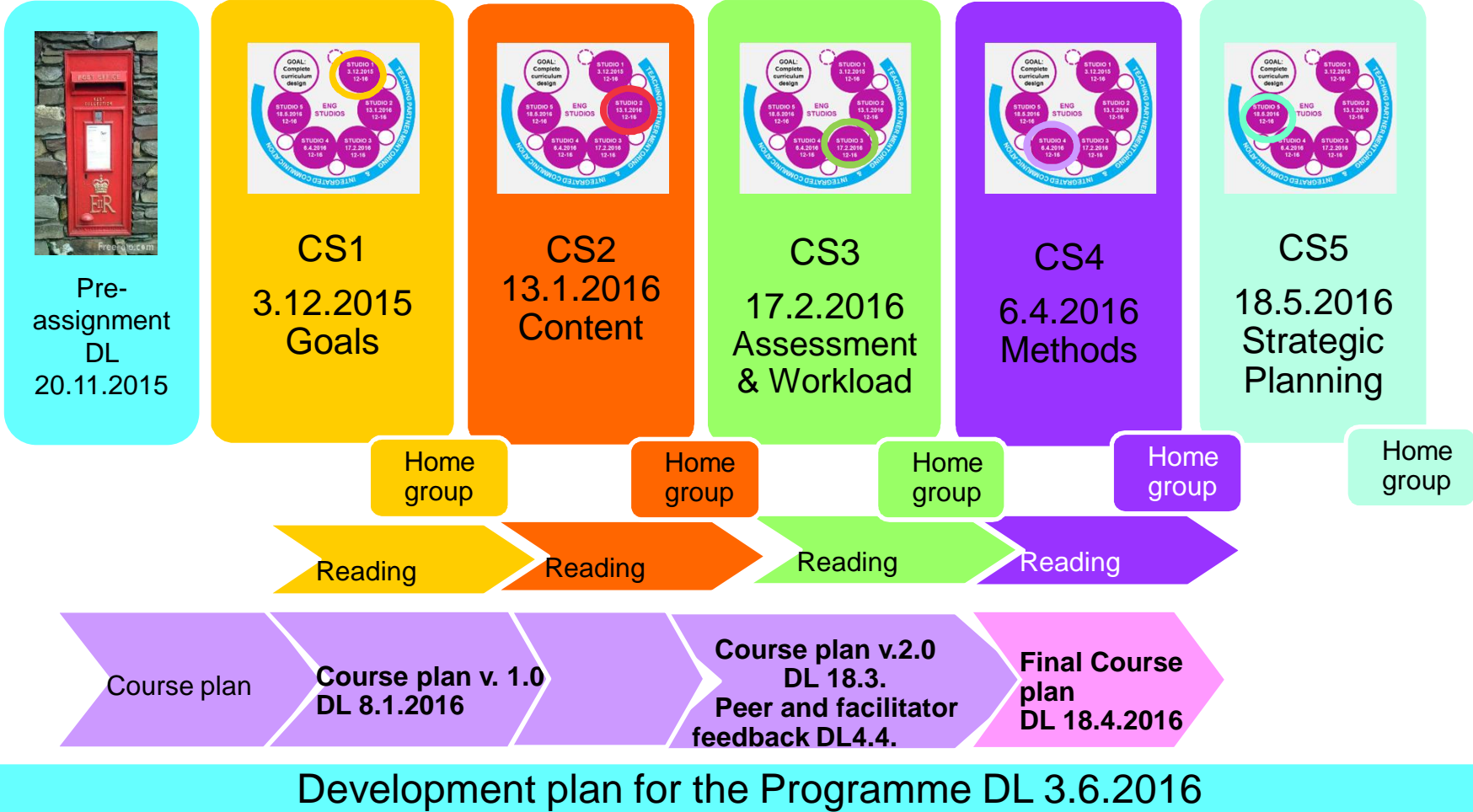


Miksi ja miten studiot?

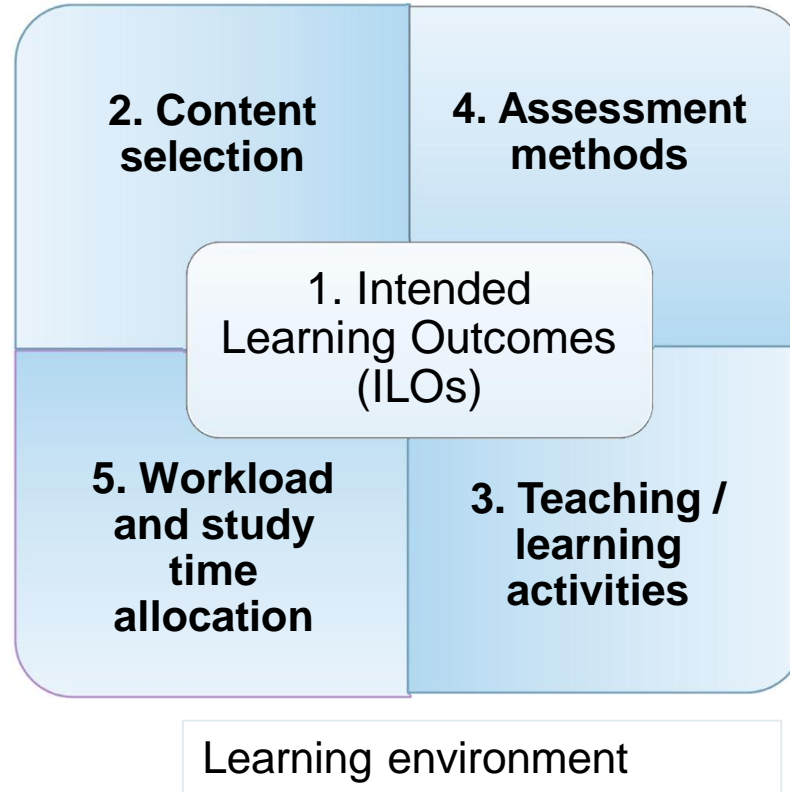
- ü Todellinen tarve: uudet maisteriohjelmat alkamassa syksyllä 2016
- ü Yhteistyö: osaamisen kehittäminen ja ohjelmajohtaminen
- ü Suunnitteluprosessi
- ü Osallistujat: ohjelmajohtajat ja opettajat



ENG Development Studios, the timeline



Planning "constructively aligned" course



Course Design level: Learning outcomes



After the studios, you will be able to:

- **Design** your own course based on the principles of aligned teaching and the special characteristics of your own field.
- **plan and design** your own course as the part of programme planning.
- **apply** the learning-centered approach in your course
- **assess** and **justify** your pedagogical choices and decisions
- **give** constructive feedback on peer's course plan and receive feedback from peers.

Programme level: Learning outcomes



After the studios, you will be able to:

- **Recognise** the current state of your programme
- **Develop** your programme collaboratively with your groups (tsek eng handbook)
- **Review** your programme based on the principles of aligned teaching and the special characteristics of your own field.
- **Review and ensure** how the courses are related to programme goals.
- **Review and ensure** the learning-centered approach in your programme.
- **Review the** pedagogical choices and decisions in your programme
- **Give** constructive feedback to your programme group and individual teachers and receive feedback from peers.

A”

Aalto-yliopisto
Insinöörیتieteiden
korkeakoulu

Miten meni?



Pohdintaa prosessista ja prosessin varrelta?

- Taustalla johdon tuki ja osallistuminen
- Ohjelmajohdon signaalit ja aktiivinen osallistuminen
- Studioihin osallistui aktiivisesti toimijoita seitsemästä (7/8) maisteriohjelmasta
- Ilmoittautuneita oli 26 henkilöä ja aktiivisia 22 henkilöä: ohjelmajohtajia ja kurssien vastuuopettajia
- Ryhmät toimivat studioiden välillä tehden yhteisiä tehtäviä, mm. ohjelma/kurssitason osaamistavoitteiden tarkistusta.
- Noin puolet eli 12 henkilöä teki Course Design –kurssin suorituksen osana Studio-toimintaa
- Studioiden työskentelyllä oli tiivis kytkös maisteriohjelmien kehittämisryhmään
- Laadimme erilaisia templateja kurssien ja ohjelmien kehittämisen tueksi

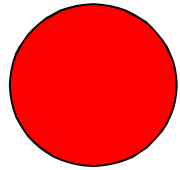
Prepare to give programme



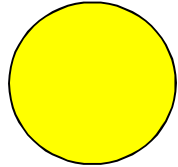
- **Ohjelmaston tsekkaus ja tarkistus** tehtiin kerta
- Auttoi huomaamaan mitä on valmiina ja mitä vielä pitää tehdä ennen "Vappua"
- Toimi visuaalisena keinona ohjelmajohtajalle, myös oli mahdollista tiedostaa se, mitä myöskään ohjelmajohtaja ei näe syystä tai toisesta
- Me valmistimme myös Update "posterit" (Excel) valmiiksi ohjelmille



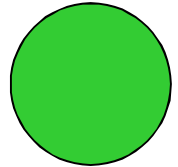
Programme readiness



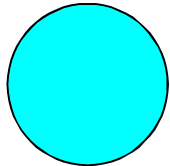
Course planning started (ILOs ready)



Course planning has proceeded



Course planning is completed



Mark also combined courses

Course is combined from two or more previous courses

Prepare to give a programme

Ohjelma/kurssi tason osaamistavoite -taulukko(Excel)

avulla tarkasteltiin, miten kursseille määritellyt osaamistavoitteet ovat linjassa ohjelman tavoitteiden kanssa

Programme ILOs	Knowledge			Skills			Other (e.g. Identity	
	ILO1	ILO2	ILO3	ILO1	ILO2	ILO3	ILO1	ILO2
Major studies (common)/ courses								
Introduction to water and environmental engineering	X		X	X				
Water and environment		X					X	
Computational methods in water and environmental engineering						X		

Valmistimme studioon osallistujien käyttöön erilaisia templateja suunnittelun tueksi ja dokumentoinnin välineeksi

- Defining learning activities and calculating student's workload for your course: What student does?
- Defining teaching activities and calculating teacher's workload for your course: What teacher does?
- Defining assessment methods for your course

Intended Learning Outcomes	Assesment method	TIMING: When learning is assessed?

Feelings from previous session (3rd session)

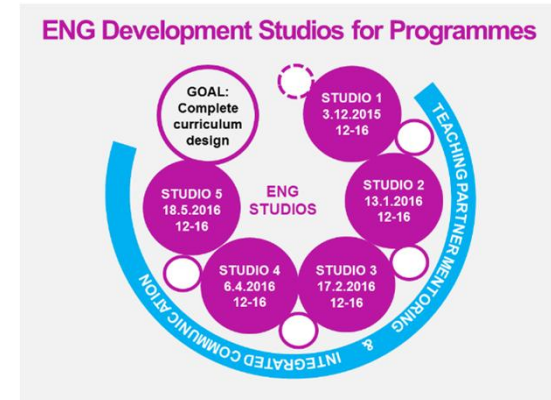
Important
Starting to integrate
Less frustrated
Confident
Useful
Hungry
More guilty
Good Materials and discussions
We got to the point
Useful and good ideas
Systematic progress helps
Optimistic
Happy
Eager to apply
Confused

Entä sitten?

Vastaavia kokemuksia?

Miten käyttää konseptia jatkossa, kun ohjelmia aletaan toteuttaa?

Kysymyksiä? Kommentteja?



ENG STUDIOS

Maire Syrjäkari,

Maire.Syrjakari@aalto.fi



Riikka Rissanen,

Riikka.Rissanen@aalto.fi



Lena Levander,

Lena.Levander@aalto.fi



Teaching Partner

Maria Clavert,

Maria.Clavert@aalto.fi

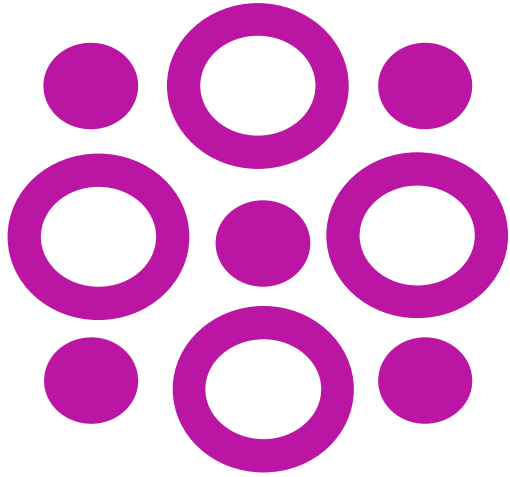


Integrated Communication

Maurice Forget,

Maurice.Forget@aalto.fi





Kiitos

Maire Syrjäkari,

Maire.Syrjakari@aalto.fi

Riikka Rissanen,

Riikka.Rissanen@aalto.fi