



Itsearviointi matematiikan yliopisto-opetuksessa

Johanna Rämö, Helsingin yliopisto

johanna.ramo@helsinki.fi

blogs.helsinki.fi/kumpulaopettaa

Kurssi

- Matematiikan maisterivaiheen kurssi
- Kesti koko lukukauden
- 22 opiskelijaa



Opiskelijapalautetta

“Nyt en panostanut ollenkaan asioiden ulkoa osaamiseen, vaan vain niiden ymmärtämiseen, jotta tulevaisuudessa tarpeen tullen sitten niitä voi käyttää/oppia nopeasti uudelleen.”

“[...] Luulen kuitenkin, että kurssilla ei ollut bulimiaoppimista. Muistan sisällöt paremmin.”

“[...] tentissä onnistuminen ei ole kiinni vain siitä, että kuinka hyvin siihen on valmistautunut. Joinakin päivinä keskittyminen on vaikeampaa kuin toisina päivinä. Tällaisella kurssilla [...] lopullinen arvosana ei ole kiinni niin paljon vain yhdestä suorituskerrasta, vaan jokainen laadittu ratkaisuehdotus ja myös arviointikeskustelut ovat yksittäisiä suorituksia, jotka vaikuttavat lopulliseen arvosanaan.”

“[...] tentti testaa vain asiaosaamista, mutta arviointikeskustelussa punnitaan myös muuta osaamista.”



Kurssin toteutus

- Opiskelijat tekivät viikkotehtäviä ja lukivat kurssimateriaalia
- Ohjausta, ei luentoja
- Laativat pareittain mallivastaukset tehtäviin. Ratkaisusta keskusteltiin yhdessä
- Kaksi laajaa tehtävää, joista opettaja antoi palautetta
- Kaikkia töitään sai korjata
- Oppimistestejä pitkin kurssia
- Ei tenttiä



Itsearviointi

- Opettaja laati oppimistavoitteet ja arviointiperusteet
- Arvosana määräytyi opiskelijan oman arvion perusteella
- Apuna oli arviointikeskustelu opettajan kanssa
- Harjoituskeskustelu kurssin puolivälissä



Antavatko kaikki itselleen parhaan mahdollisen arvosanan?

- Eivät anna, pikemminkin päinvastoin
- Ongelmallisia olivat opiskelijat, joilla oli vain vähän kontaktia opettajaan ja joiden arvio erosi suuresti opettajan arviosta

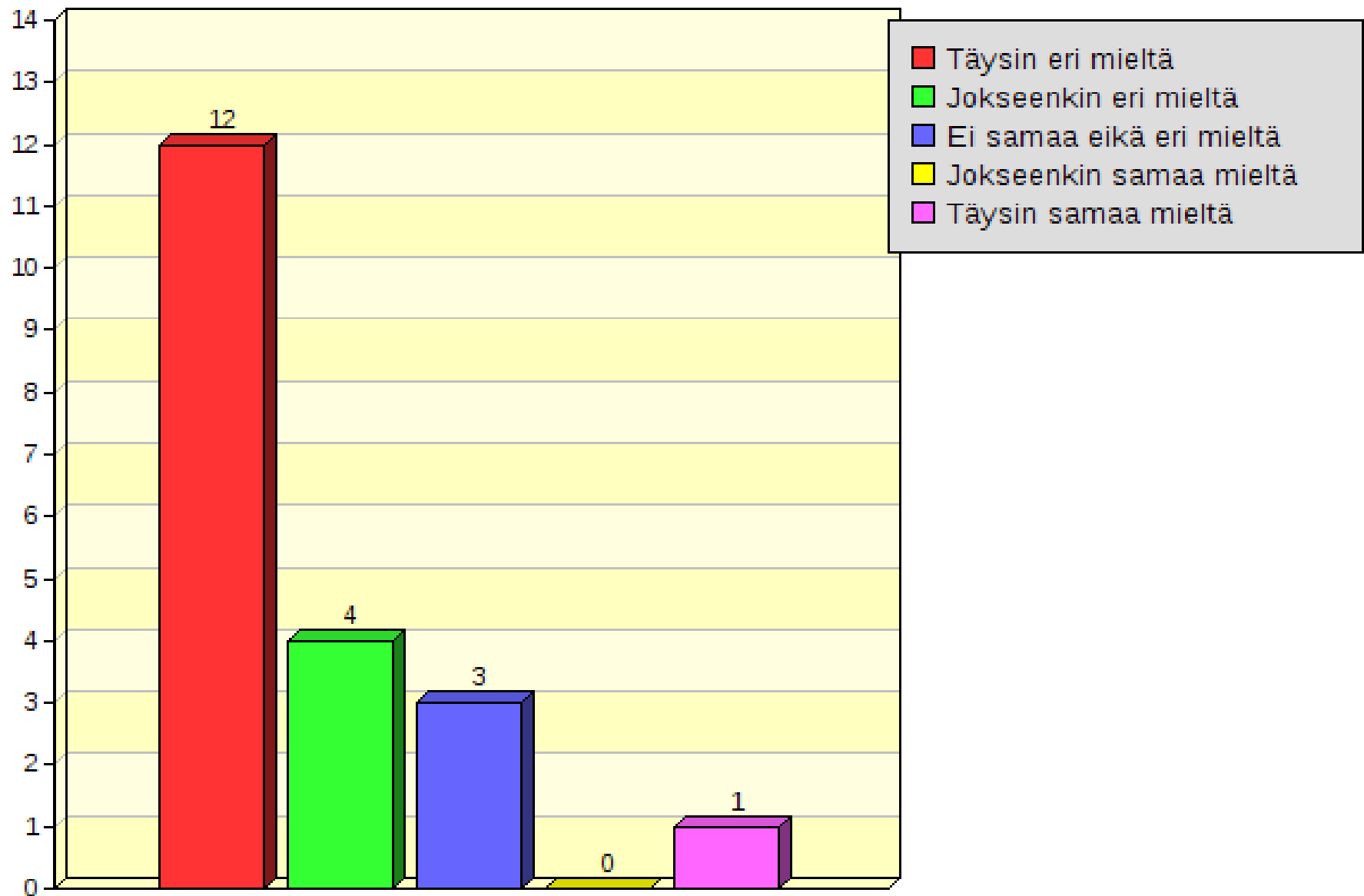


Miksi itsearviointia?

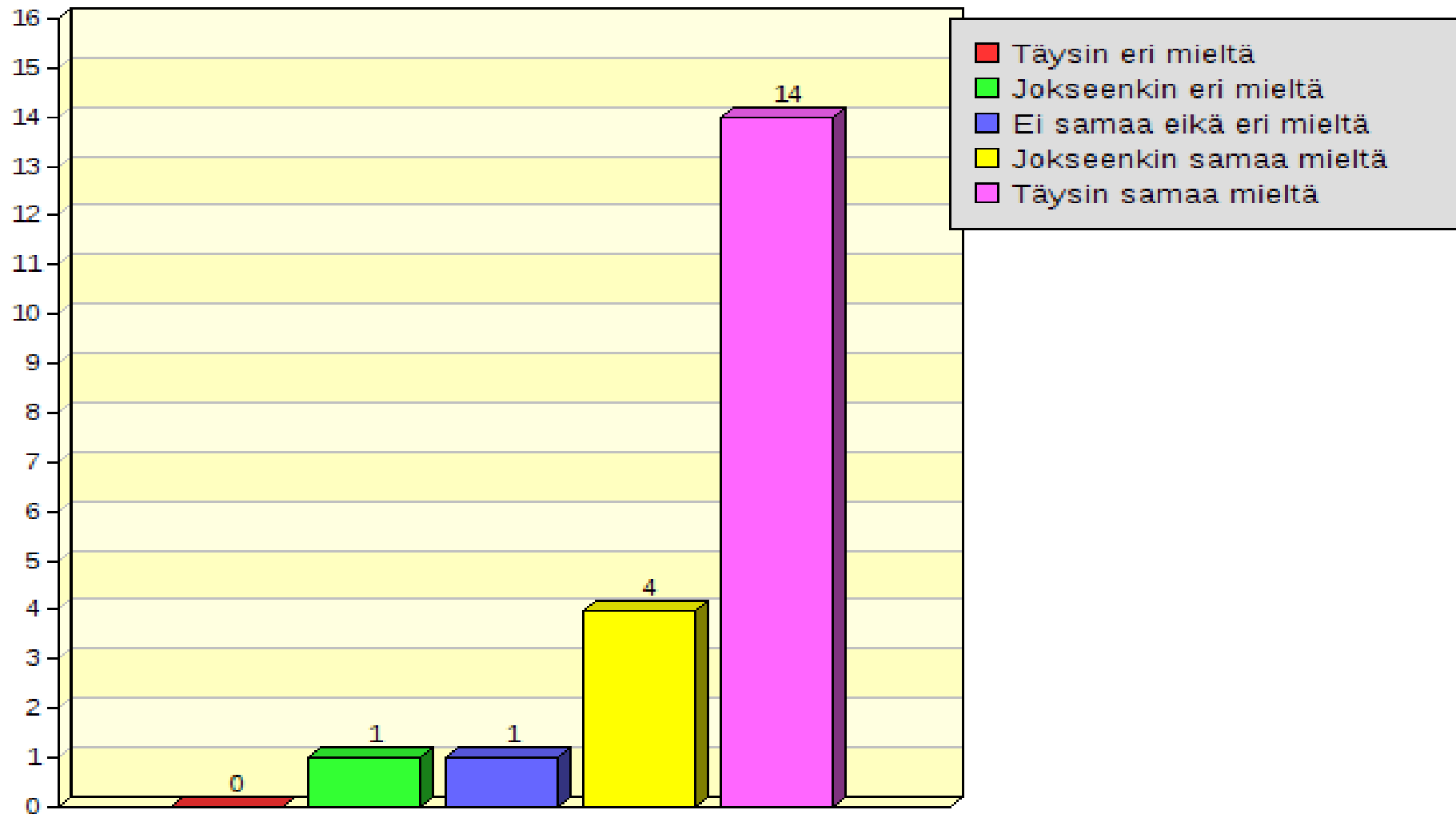
- Ei ole tenttiä oppimista häiritsemässä
- Kiinnittää huomion muuhunkin kuin aiheen hallintaan (esim. kommunikaatio, yhteistyötaidot)
- Opiskelijat näkevät oman kehittymisensä
- Itsearviointitaidot tärkeitä opiskelussa ja työelämässä



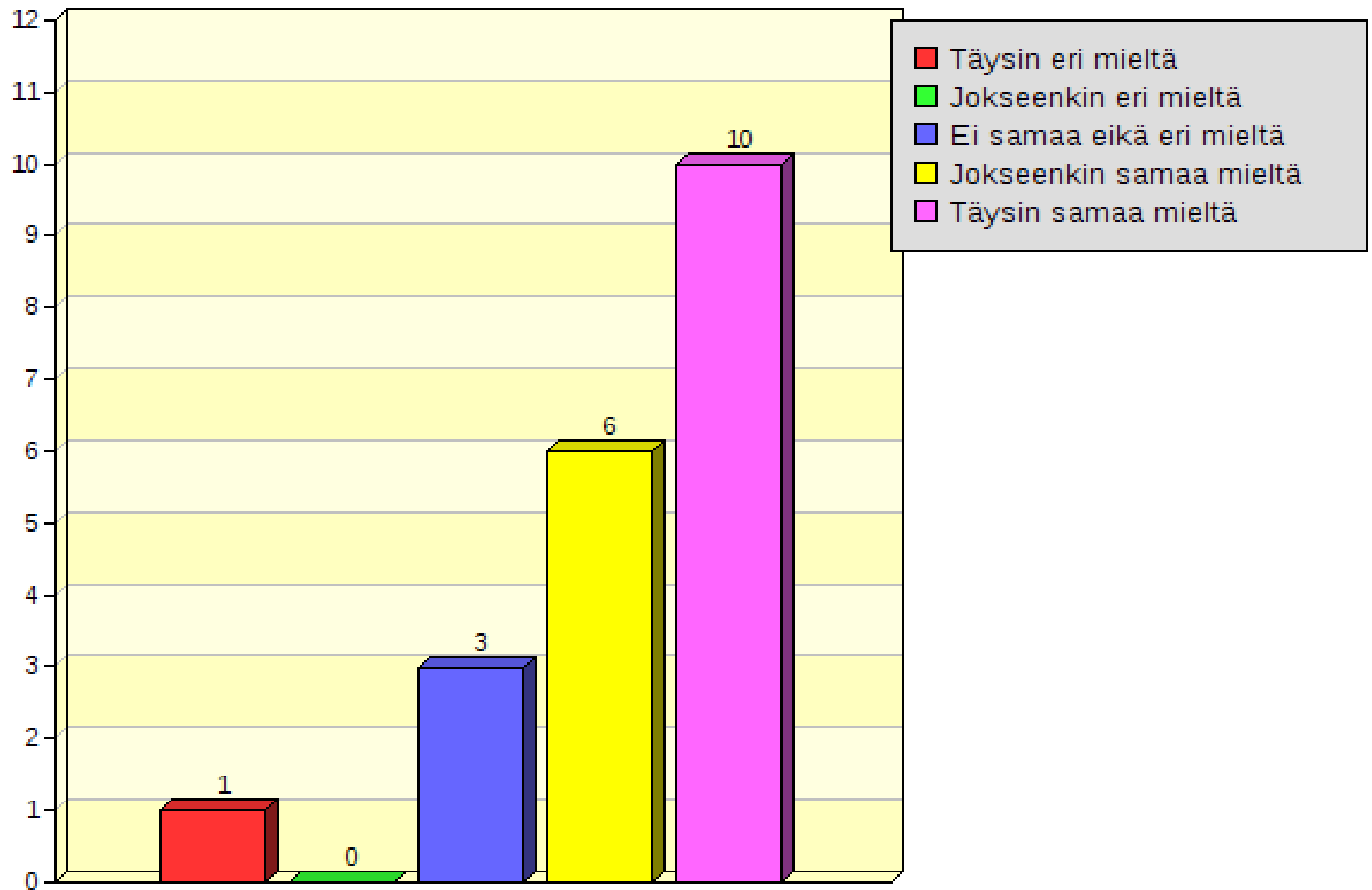
Kurssilla olisi pitänyt olla tentti



Kurssista saamani arvosana vastaa osaamistani



Kurssin arvostelu oli tasapuolista



Seuraavaksi

- Itsearviointikäytäntöjen kehittäminen
- Mietimme, miten voisimme tutkia itsearviointia
- Aineistona esim. arviointikeskustelut



Esittele itsesi vierustoverillesi

Keskustelkaa. Heräsikö kysymyksiä
tai tuleeko mieleenne
kommentteja?



Kiitos!

johanna.ramo@helsinki.fi

blogs.helsinki.fi/kumpulaopettaa

