

# Yksin työskentelystä ryhmäblogiksi

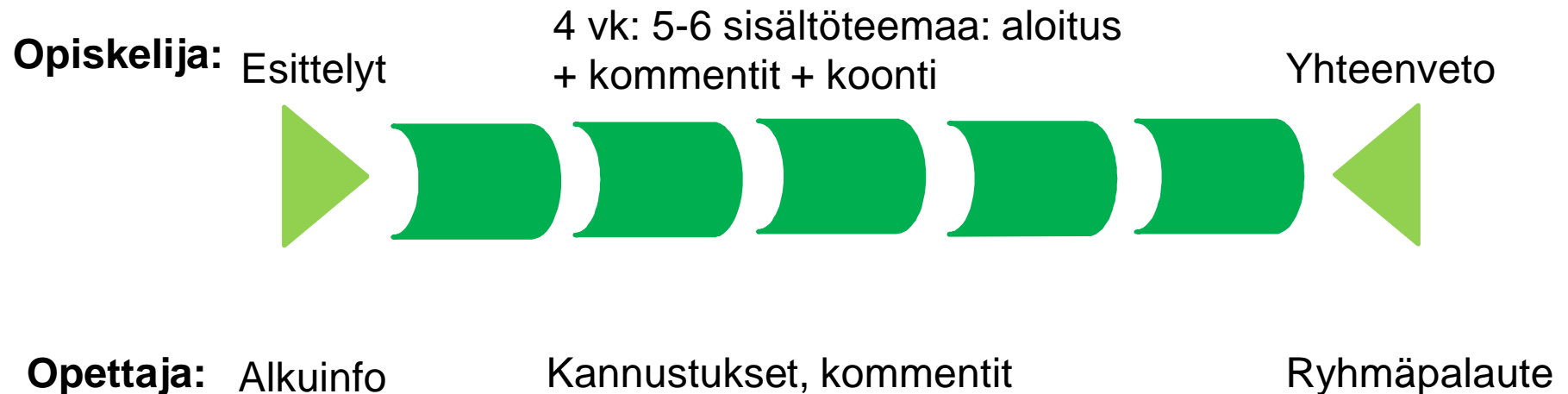
PedaForum 2016 –päivät  
Mari Laine & Heli Tyrväinen  
Jyväskylän yliopisto  
Avoin yliopisto



Digiluu-digilei – pedagogiikka edellä muutokseen  
Ke 17.8. klo 14.00 - 14.10

# Mikä blogi?

- Terveystiedon perusopinnot aloittava opintojakso
  - Aikaisemmin itsenäisesti suoritettava oppimistehtävä
- Kehitettiin pienryhmässä (4-7 hlöä) kirjoitettava blogi
  - Perustuu kurssimateriaaliin: kirjallisuus ja verkkoluennot

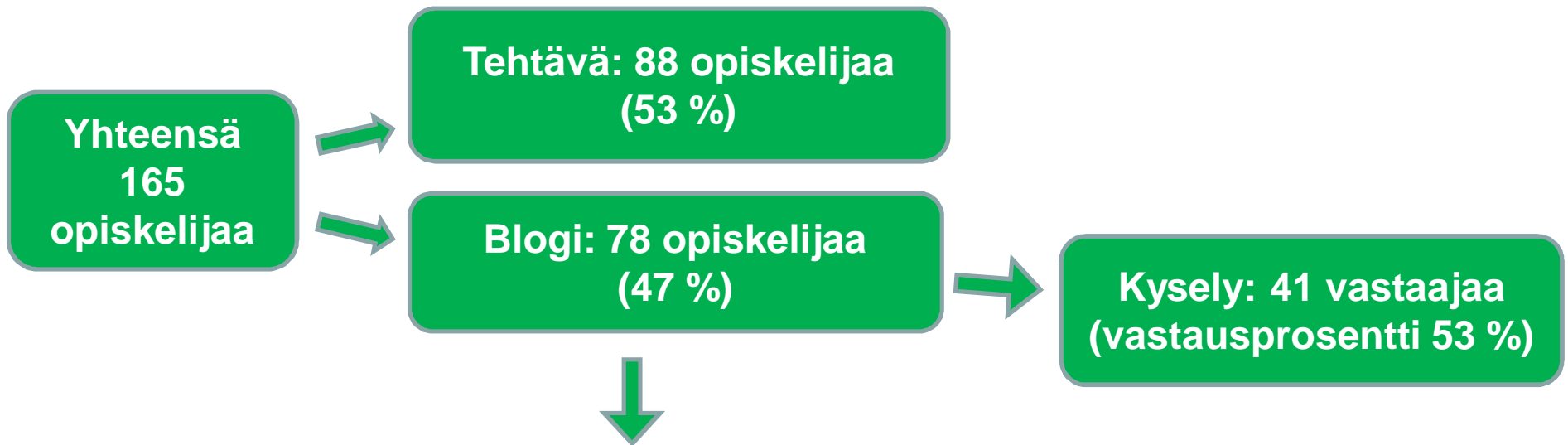


# Miksi blogi?

## Uudistamisen tavoitteena:

- Lisätä opiskelijoiden keskinäistä vuorovaikutusta
- Lisätä yhteisöllisyyttä
- Yhdessä oppiminen tuottaa yhteistä ymmärrystä ja laajentaa opiskelijan omaa ajattelua
- Haastaa opettajan kehittämään ohjaustaitojaan

# Blogityöskentelyyn osallistuminen ja kyselyyn vastaaminen Iv 2014-2016 (8/2014 - 5/2016)



## Blogin valinnan syitä:

- Uuden työtavan kokeileminen (22 vastaajaa)
- Vuorovaikutus, vertaistuki, yhdessä oppiminen (12 vastaajaa)
- Työtapojen vaihtelu (11 vastaajaa)
- Selkeä aikataulutus (8 vastaajaa)
- Opettajan tai toisen opiskelijan suosittelu (5 vastaajaa)

## Tavoitteiden saavuttaminen

Samaa  
mieltä  
%

Ryhmän kanssa työskentely auttoi minua sitoutumaan tehtävään

100

Vertaisryhmässä työskentely teki opiskelusta mielenkiintoista

100

Blogityöskentely auttoi saavuttamaan opintojakson oppimistavoitteet

97

Ryhmän kanssa työskentely motivoi perehtymään aiheeseen huolellisemmin

93

Käsitykseni terveystiedosta oppiaineena laajeni vertaisryhmän ansiosta

90

Sain blogista uusia ajatuksia ja ideoita terveystiedon opettamiseen

90

Blogityöskentely herätti pohtimaan terveystiedon opettajuuttani

83

Työskentely vertaisryhmässä lisäsi yhteenkuuluvuuden tunnetta

63

Mitä mieltä olet blogityöskentelystä	Samaa mieltä %
Blogityöskentely kehitti <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kriittistä ajatteluani</li> <li>•Verkkoyhteistyötaitojani</li> <li>•Verkkokirjoittamistaitojani</li> </ul>	92 88 73
Toisten tekstien lukeminen viritti pohtimaan ja vastaamaan	97
Blogin etenemisen seuraaminen oli helppoa	90
Blogityöskentely oli työlästä	45

”Blogikurssilla tuli samaa opusta selattua ja lueskeltua useampaan kertaan viikkojen aikana.”

”Ihanaa, kun sai kuulla muidenkin näkemyksiä aiheeseen liittyen!”

”Pitemmälle ajalle jakautunut opiskelu antoi tilaa pohdiskelulla ja harkitummalle tekstille kuin pelkkä esseen kirjoittaminen.”

”Opin enemmän, koska kommunikointi muiden opiskelijoiden kanssa oli hedelmällisempää kuin yksin työskentely.”

”Ryhmä innosti keksimään uusia näkökulmia ja laittoi opintoihini vauhtia. Toisaalta koin aluksi epävarmuutta ja alemmuutta.”

”Asioita oli ”pakko” pohtia paljon syvällisemmin.”

# Kehittämistoiveita ja tarpeita

- Aikataulutus: tiivis vaiko väljä?
- Ohjeistus: tarkkaa vaiko tilaa antavaa?
- Lähteiden käyttö vs oma pohdinta
- Opettajan osallistumisen määrä
- Palaute: henkilökohtaisesti vaiko ryhmälle?
  
- Arvioinnin työläys
- Vapaaehtoinen suoritusmuoto vai kaikille pakollinen?



## Blogissa syntyy yhteinen jälki



Ohjaajan jälki



Verkostojälki



Vuorovaikutusprosessin jälki



Tunneprosessin jälki



Ryhmäprosessin jälki



Sisältöjälki

*Kirjoittaminen jättää  
aina jäljen  
kirjoittajaan, lukijaan ja  
maailmaan.  
Blogi jättää yhteisen  
jäljen.*