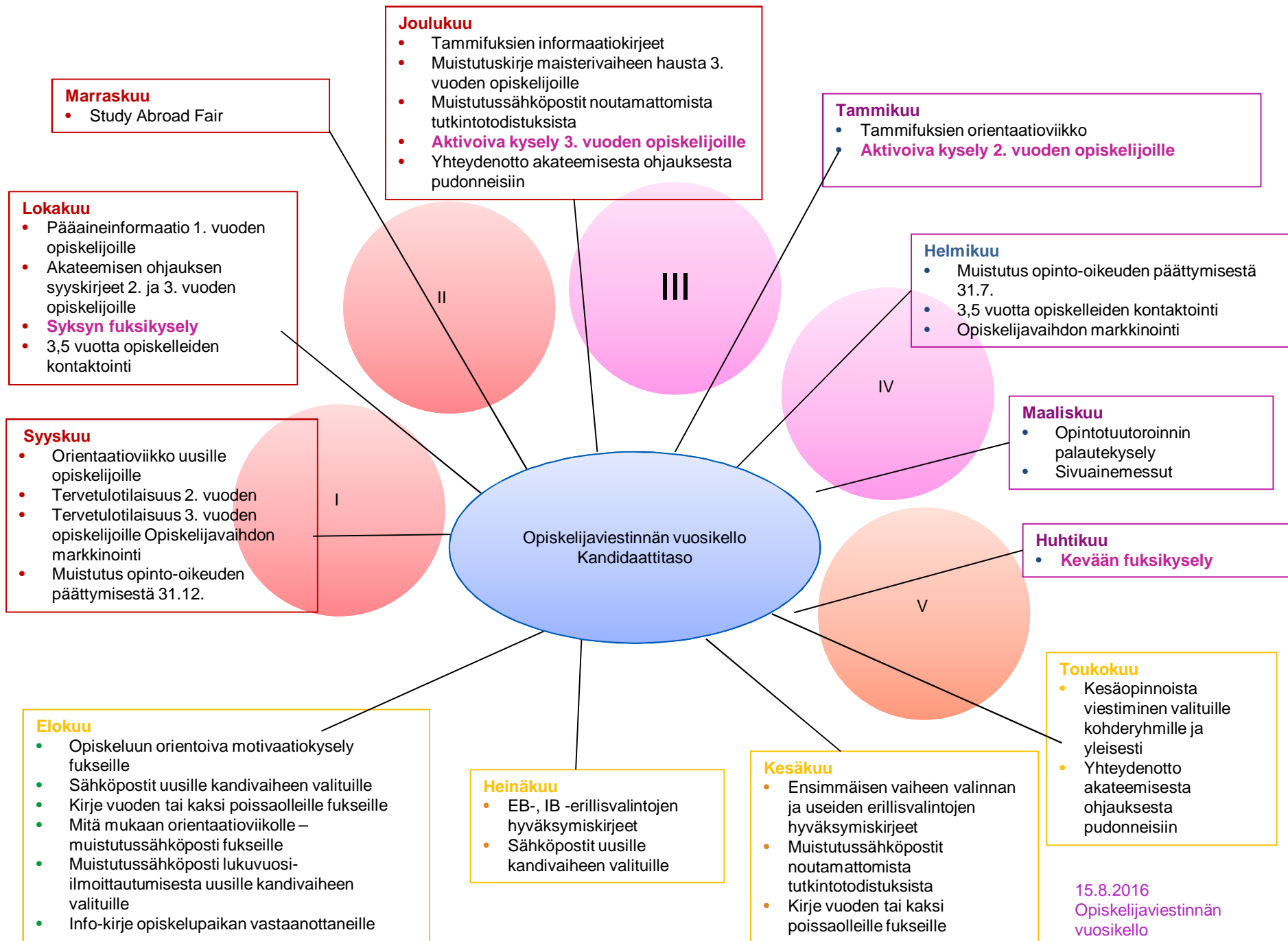




Aalto-yliopisto
Insinööritieteiden
korkeakoulu

Opinto-ohjauksen, uusien opiskelijoiden yliopistoyhteisöön integroitumisen ja opetuksen kehittäminen opiskelijakyselyiden tuloksia hyödyntäen

Virpi Riissanen ja Mari Martinmaa
Aalto-yliopiston insinööritieteiden korkeakoulu 17.8.2016



15.8.2016
Opiskelijaviestinnän vuosikello

Insinööritieteiden korkeakoulun kandidaattivaiheen opiskelijakyselyt

Fuksikysely1 (syksy)



Fuksikysely 2 (kevät)



2. vuoden kysely (tammikuu)



3. vuoden kysely (joulukuu)

Kyselyiden kysymysten teemat

Tausta

Opintomenestys,
opintojen
eteneminen

Opiskelumotivaatio
ja opiskelutaidot

Kuormittavuus

Akateeminen
ohjaus

Ryhmäytyminen

Työssäkäynti

Opinto-ohjaus

Palvelutarpeet ja
lisätietopyynnöt

Palaute

Insinööritieteiden korkeakoulun kandidaattivaiheen fuksikysely

Fuksikysely, vuodesta 2008 lähtien



Seurantakysely



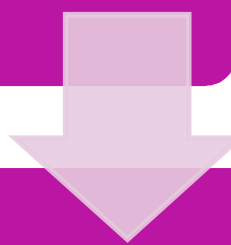
Proaktiivinen turvaverkko – palvelutuotteet



Laatujärjestelmä

Insinööritieteiden korkeakoulun kandidaattivaiheen fuksikysely

Fuksikyselyyn vastasi syksyllä 2015
58 % opiskelijoista (vastanneita
opiskelijoita 182, N=310)



Fuksikyselyyn vastasi keväällä
2016 55 % opiskelijoista.
(vastanneita opiskelijoita 164,
N=300)

Insinööritieteiden korkeakoulun kandidaattivaiheen 2. vuoden kysely

Toisen vuoden kysely lähetettiin 254:lle.
Kyselyyn vastasi 48%

Palvelua pyysi kyselyn kautta 64 vastaajaa

2. vuoden kyselyn perusteella opiskelijoiden opiskelumotivaatio on pysynyt edelleen korkeana, yli 71 % aikoo valmistua tavoiteajassa.

Insinööritieteiden korkeakoulun kandidaattivaiheen 3. vuoden kysely

Kysely lähetettiin 169:lle opiskelijalle joulukuussa 2015. Vastausprosentiksi muodostui 61.



Palvelua pyysi kyselyn kautta 89 opiskelijaa. Yksittäisiä palvelupyyntöjä eri aiheista oli 210.



Suurin osa vastaajista aikoo suorittaa 51–60 opintopistettä lukuvuoden aikana ja aikoo valmistua tavoiteajassa.

Orientaatioviikko 5.9.-9.9.2016

	ma 5.9.	ti 6.9.	ke 7.9.	to 8.9.	pe 9.9.
klo 9	Korkeakoulun tervetuloilaisuus, Aalto-sali, Otakaari 1	Johdatus opiskeluun, sali S4, Otakaari 5		Palveluluento, ENY ja RYM TUAS-2, Maarintie 8	*Matematiikan tasokoe KJR
klo 10	Johdatus opiskeluun, Aalto-sali, Otakaari 1	Johdatus opiskeluun, sali S4, Otakaari 5	Johdatus opiskeluun, pääaineiden tilaisuudet, KJR 213, RYM M1, ENY R1	Ständit, ENY ja RYM TUAS-talo, Maarintie 8	Johdatus opiskeluun, Esa Saarinen, Aalto-sali, Otakaari 1
klo 11	klo 11:30–12:30 pääaineiden tervetuloilaisuudet ja kiltojen esittäytyminen, KJR 213, RYM F239a, ENY R1		Johdatus opiskeluun, pääaineiden tilaisuudet KJR 213, RYM M1, ENY R1	Palveluluento, KJR TUAS-2, Maarintie 8	Johdatus opiskeluun, Esa Saarinen, Aalto-sali, Otakaari 1
klo 12		Aalto-yliopiston avajaiset		Ständit, KJR TUAS-talo, Maarintie 8	
klo 13	Ylioppilaskunnan tervetuloilaisuus, Aalto-sali, RYM, KJR	ei opetusta klo 12 jälkeen	*Matematiikan tasokoe, ENY ja RYM		
klo 14	Ylioppilaskunnan tervetuloilaisuus, Aalto-sali, RYM, KJR		*Johdatus tietojärjestelmiin harjoitukset, KJR	*Johdatus tietojärjestelmiin harjoitukset ENY ja RYM	
klo 15	Ylioppilaskunnan tervetuloilaisuus, Aalto-sali, ENY	Valokuvaus Amfi	*Johdatus tietojärjestelmiin harjoitukset, KJR	*Johdatus tietojärjestelmiin harjoitukset ENY ja RYM	
klo 16	Ylioppilaskunnan tervetuloilaisuus, Aalto-sali, ENY	Aalto-party			
klo 17				Otasuunnistus	

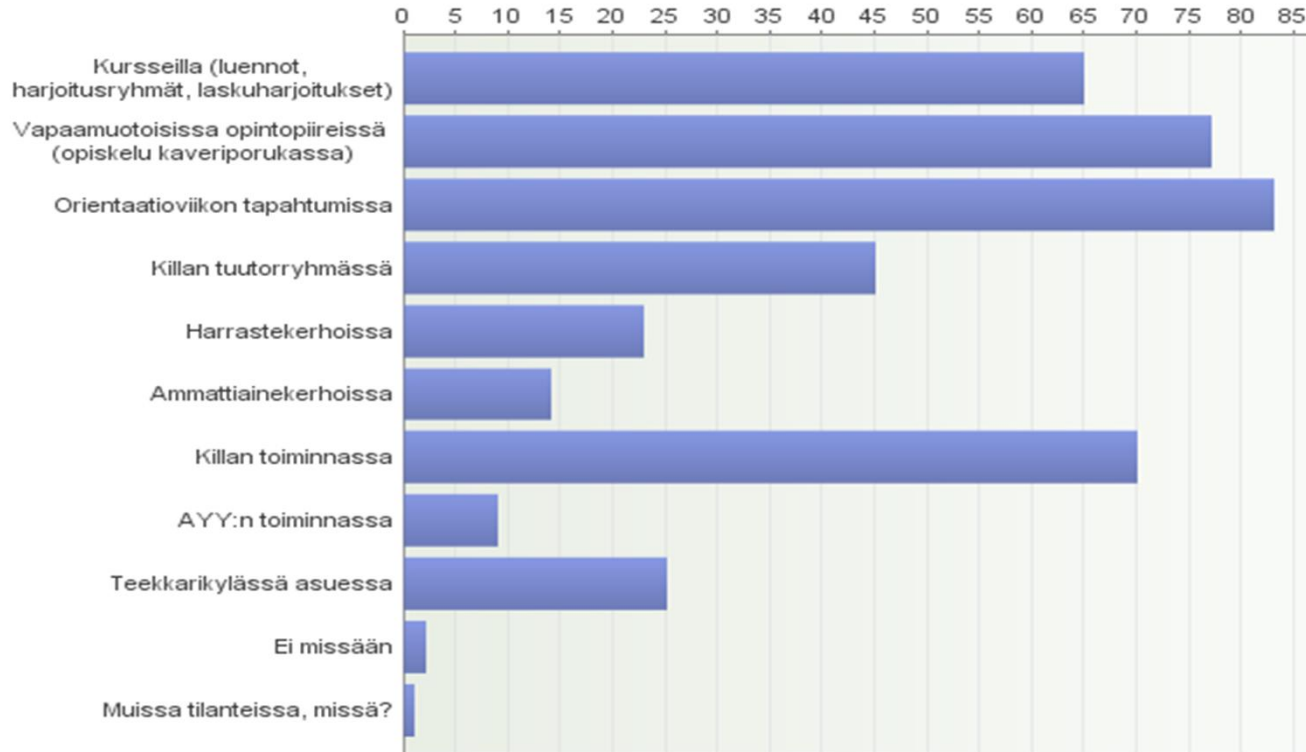
Opiskelijoiden tyytyväisyys orientaatioviikkoon, valmistumistavoite sekä opiskelumotivaatio 2011-2015

year	Student satisfaction with orientation week (5=max)	Students who intend to finish BSc in 3 years and MSc in 2 years	Students who are "motivated" or "highly motivated"
2015	4.51	90%	85%
2014	4.69	82%	85%
2013	4.55	74%	81%
2012	4.52	64%	80%
2011	4.55	49%	81%

Opiskelijoiden ryhmäytyminen ja korkeakouluyhteisöön sitoutuminen

- *Näyttäisi, että opiskelijoiden vastaanotto on sujunut hyvin ja opiskelijat ovat asettaneet jälleen tavoitteensa ensimmäisen vuoden ja tutkintojen suorittamisaikataulujen osalta korkealle. (Fuksikysely syksy 2015)*
- Ryhmäytyminen ja yhteisöön sitoutuminen tukee opiskelukykyä ja siksi se nähdään hyvin tärkeänä osana opiskelijaelämää.

Ryhmäytyminen ja yhteisöön sitoutuminen tukee opiskelukykyä ja siksi se nähdäänkin hyvin tärkeänä osana opiskelijaelämää. Missä tilanteissa ryhmäytymiseen pitäisi mielestäsi panostaa eniten? Valitse 1 - 3 tärkeintä vaihtoehtoa. (Fuksikysely kevät 2016)



FUKS3- projekti 2013-2017

Projektipäällikkö Ville Kivimäki, ville.kivimaki@aalto.fi

Opiskelijoiden parempi kiinnittyminen korkeakouluun. Kesätehtävä ja kesäsähköpostit.

Tuki- ja turvaverkosto: proaktiivinen turvaverkko
Opinto-ohjauksen kehittäminen

Personal Development Project Plan, PDPP, 1 op

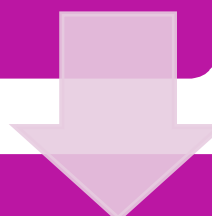
Akateemisen ohjauksen kehittäminen

Parempi opintopistekertymä

Opinto-ohjauksen kehittäminen

Kyselyissä opiskelijat saavat tuoda esiin, millaista palvelua he kokevat tarvitsevansa

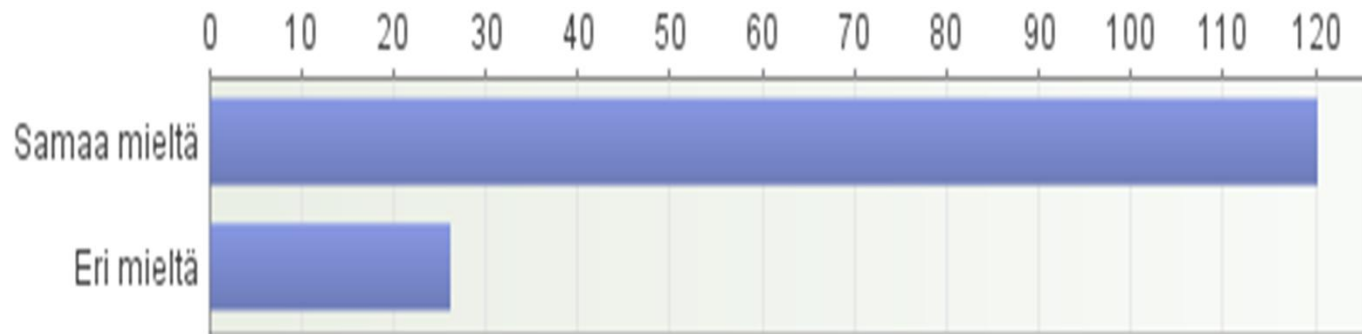
Kohdennettua palvelua eri palvelutuotteiden kautta: esim. ohjaustapaaminen, työpaja ajankäytöstä tai ohjaava sähköpostiviesti.



Lisäksi kohdennettua opinto-ohjausta tarjotaan opiskelijoille, jotka tarvitsevat monia palveluita tai joiden opinnot ovat hidastuneet.

Olen saanut riittävästi tukea opintoihin

Fuksikysely kevät 2016, 146 vastausta



Proaktiivinen turvaverkko, palvelupyyntöjen lukumääriä 2014-2015

Kysely	Palvelupyynnöt
Fuksikysely (Syksy 2015)	88
2. vuoden kysely (12/2014)	76
Fuksikysely (Kevät 2015)	53
3. vuoden kysely (12/2015)	89

Proaktiivinen turvaverkko, yleisimpiä palvelupyynnöitä

- q **Opintojen ja kurssien sisällöt**
- q **Urasuunnittelu**
- q **Vaihto-opiskelu**
- q **Opiskelutaidot**
- q **Motivaatio**
- q **Opiskelukyky ja/tai elämänhallinta**

Syksyn 2015 fuksikyselyn palvelupyynnöt

Syksyn kyselyssä 88 vastaajaa toivoi saavansa palvelua yhteen tai useampaan opiskeluun liittyvään asiaan. Palvelupyynnöitä tuli yhteensä 151 (=N) Jakauma oli seuraava:



Personal Development Project Plan, PDPP, 1 op

PDPP pitää sisällään HOPS:n, oppimistehtäviä ja opiskelijan vapaasti valitsevia muita osioita

Pakollinen ajankäytön hallinnan oppimistehtävä.
Valinnaisia oppimistehtäviä: oppimistyyli,
projektinhallinta, urasuunnitelma,
sivuaineanalyysi, kansainvälistyminen

Opiskelijan kehityssuunnitelma

Akateeminen ohjaus

Tavoite: Akateemisen ohjauksen tavoitteena on saada uudet opiskelijat sitoutumaan Insinööritieteiden korkeakouluun ja Aalto-yliopistoon, aloittamaan opintonsa sujuvasti sekä ylläpitämään ja vahvistamaan korkeaa opiskelumotivaatiota.

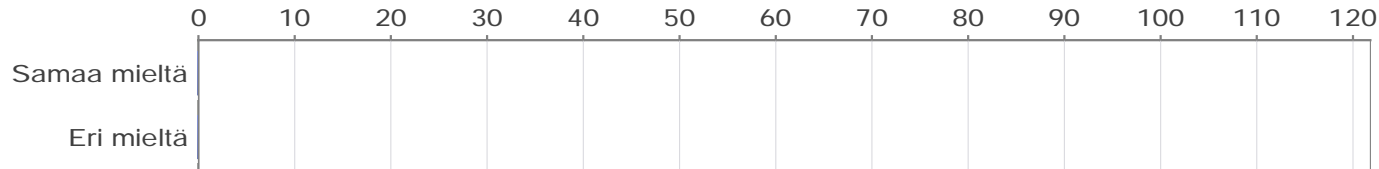
Kaikille akateemisille ohjaajille on yhteinen prosessikuvaus.

Tiivistelmä:



Fuksikysely 2016 kevät:

Koen, että voin halutessani mennä keskustelemaan omien opettajieni kanssa.



Fuksikysely 2016 kevät:

Haluaisin keskustella seuraavassa henkilökohtaisessa tapaamisessa akateemisen ohjaajani kanssa erityisesti:

pääaineen opinnot, sivuaineen opinnot, akateeminen ura, muut diplomi-insinöörin uramahdollisuudet, kesätöiden hakeminen

Tulosten hyödyntäminen opetuksessa

Orientaation sekä orientaatiokurssin kehittäminen

Mallilukujärjestysten kehittäminen: kurssien lisäys/poistoehdotukset palautteiden perusteella

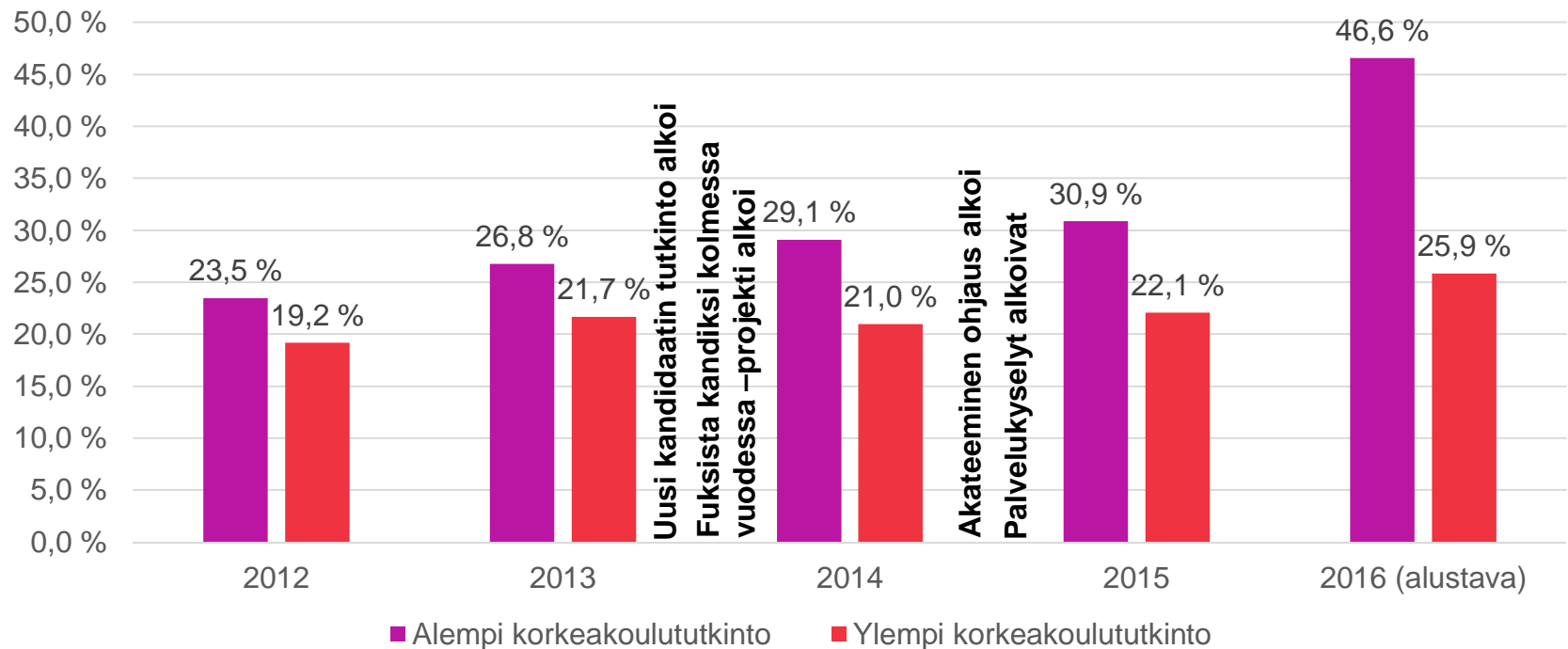
Ruotsin suorittamisen kehittäminen – nyt fuksivuonna

Vapaavalintaisten kurssien suoritusehdotukset

Parempi opintopistekertymä

Opintopistemäärien kehitys Insinööritieteiden korkeakoulussa vuosina 2012-2016

Vähintään 55 op suorittaneet opiskelijat, %



Tulosten hyödyntäminen Insinööritieteiden korkeakoulussa

- *Kyselyn keskeiset tulokset on käsitelty Kandidaattiohjelman ohjausryhmän kokouksessa tammikuussa 2016. Tätä ennen palvelua pyytäneille on järjestetty palveluita ja tuotettu työpajoja vastaajien toiveiden mukaisesti. Tuloksia on käsitelty myös kiltojen kanssa orientaation palautetilaisuuksissa. Akateemisille ohjaajille on lähetetty kyselyn tulokset helmikuussa 2016. Kyselystä koostettiin aineistoa Insinööritieteiden korkeakoulun Annual Review -tilaisuuteen helmikuussa 2016. (Fuksikysely syksy 2015)*
- Tavoiteajassa valmistuminen on kasvanut tasaiseen tahtiin. Uudella kandiohjelmalla varmasti merkitys, koska tavoiteajassa valmistuvat voivat jatkaa opintojaan/pääsevät haluamassaan maisterivaiheen pääaineessa. Kandiudistuksen tavoitteena ollut nopeuttaa opintoja/lyhentää valmistumisaikoja, näyttäisi siltä, että tavoite on toteutunut. (Fuksikysely syksy 2015)

Kysymyksiä? J

Lisätietoa

virpi.riissanen@aalto.fi

mari.martinmaa@aalto.fi

Kiitos